

Муниципальное образование
«Сычевский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 г. Сычевки Смоленской области
(МБОУ СШ № 1 г. Сычевки Смол обл.)
215280 Смоленская область г. Сычевка ул. Крыленко д. 45
тел. 4-21-77, 4-23-35

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы



М.В.Ефимова
Приказ от 28.08.2024 №98

Программа психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО

Составил:
педагог-психолог Станкевич Е.В.

г.Сычевка

Паспорт программы

Параметр	Описание
Основание для разработки	Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 г. (утв. Минпросвещения РФ); Рекомендации ФКЦ МГППУ по работе с семьями участников СВО (2023-2024 гг.); Методические сборники лучших практик (МГППУ)
Целевая группа	Обучающиеся 1-11 классов, чьи родители (законные представители) являются/являлись участниками СВО; родители; педагогический коллектив
Срок реализации	1 учебный год
Режим работы	Диагностика — 2 раза в год (сентябрь, апрель); Коррекционно-развивающие занятия — 1-2 раза в неделю; Консультирование — по запросу; Просвещение — ежемесячно

1. Пояснительная записка

Ситуация участия близкого человека в боевых действиях является пролонгированной психотравмирующей ситуацией для ребенка. Дети участников СВО находятся в зоне риска по развитию посттравматических стрессовых состояний, тревожности, школьной дезадаптации. Согласно анализу практик 2023-2024 годов, сопровождение таких семей требует комплексного подхода, включающего работу со всеми участниками образовательных отношений: **детьми, родителями и педагогами**. Важно не только оказать поддержку, но и сохранить конфиденциальность, соблюсти этические нормы и сформировать в школе атмосферу принятия и милосердия.

2. Цель и задачи программы

Цель: создание в образовательной организации условий для сохранения психологического благополучия и успешной социальной адаптации детей участников СВО, а также оказание комплексной поддержки их семьям.

Задачи:

1. **Диагностическая:** своевременное выявление эмоциональных и поведенческих проблем у детей (тревога, агрессия, депрессивные состояния, ПТСР-симптоматика).
2. **Коррекционно-развивающая:** оказание психолого-педагогической помощи детям в переработке травматичного опыта, развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции.
3. **Консультативно-просветительская:** повышение психологической компетентности родителей (как воспитывающих взрослых) и педагогов в вопросах общения и поддержки детей в кризисной ситуации.
4. **Социально-средовая:** формирование в школьном коллективе атмосферы принятия, уважения к подвигу родителей, профилактика буллинга в отношении детей участников СВО.
5. **Профилактическая:** предупреждение дезадаптации и невротических нарушений, работа с тревогой ожидания (в период нахождения родителя в зоне боевых действий).

3. Основные направления и содержание работы

Работа строится по шести основным направлениям, рекомендованным ФКЦ МГППУ :

Направление	Содержание
Диагностическое	Первичная и динамическая диагностика эмоционального состояния, выявление группы риска
Коррекционно-развивающее	Индивидуальные и групповые занятия с детьми (арт-терапия, песочная терапия)
Консультирование	Индивидуальные беседы с детьми, родителями, педагогами по запросу
Просвещение	Лекции, семинары, памятки для педагогов и родителей
Профилактика	Мониторинг психологического климата в классах, работа по предотвращению травли
Методическая работа	Анализ кейсов, супервизия для педагога-психолога, анализ эффективности

4. План работы (на учебный год)

4.1. Организационно-методический этап (сентябрь)

Мероприятие	Целевая аудитория	Ответственный
Выявление и формирование банка данных семей участников СВО (при согласии родителей, с соблюдением конфиденциальности)	Родители, классные руководители	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Разработка и утверждение плана мероприятий, индивидуальных маршрутов сопровождения	Специалисты	Психолого-педагогический консилиум (ППк)
Информирование педагогов о тактике поведения с детьми данной категории (памятки)	Педагоги	Педагог-психолог

4.2. Диагностический блок (сентябрь, апрель)

Мероприятие	Цель	Аудитория
Скрининг эмоционального состояния (ЦТО, «Кактус», шкала тревожности Филиппса/Прихожан)	Выявление тревожности, страхов	1-4 классы
Диагностика ПТСР-симптоматики и копинг-стратегий (опросники)	Выявление дезадаптации	5-11 классы
Анкетирование родителей	Оценка поведенческих изменений дома	Родители
Экспертная оценка педагогов	Анализ поведения в школе	Педагоги

4.3. Коррекционно-развивающий блок (в течение года)

С детьми младшего школьного возраста (1-4 классы):

- Занятия по снятию психоэмоционального напряжения (песок, вода, изотерапия).
- Сказкотерапия, направленная на снижение страха и чувства незащищенности.
- Игры на развитие навыков общения со сверстниками.

С подростками (5-11 классы):

- Тренинговые занятия «Мои ресурсы», «Как справиться со стрессом» (обучение техникам самопомощи).
- Групповые обсуждения по формированию позитивного образа будущего.
- Профориентационные мероприятия с учетом интересов семьи (мотивация на социально значимые профессии).

Важно: привлекать детей к творческой и общественной деятельности (волонтерство, патриотические клубы) для поиска значимых взрослых и друзей.

4.4. Консультативно-просветительский блок (в течение года)

Тема мероприятия	Для кого	Сроки
Индивидуальные консультации «Как говорить с ребенком о папе (маме) на СВО»	Родители	По запросу
Родительское собрание «Особенности воспитания ребенка в период отсутствия одного из родителей. Как снизить тревогу?»	Родители	Ноябрь
Семинар для педагогов «Психологические особенности детей участников СВО: алгоритмы действий в кризисных ситуациях»	Педагоги	Октябрь
Памятка для классных руководителей «Маркеры неблагополучия: на что обратить внимание»	Педагоги	Декабрь
Встречи с семьями в формате семейного клуба («Мы вместе»)	Дети, родители	1 раз в четверть

4.5. Работа с педагогическим коллективом

- Обучение педагогов навыкам психологической поддержки (курсы повышения квалификации по программам).
- Супервизия для педагогов и психолога по сложным случаям.
- Разработка этических правил: недопустимость разглашения информации о семье, недопустимость жалости (вместо нее — уважение и поддержка).
- Организация методических мероприятий по проведению встреч с участниками СВО (классные часы мужества) с учетом детской психики.

4.6. Социально-средовой и профилактический блок

- Содействие в получении мер социальной поддержки (бесплатное питание, продленка, кружки).
- Вовлечение детей в патриотические проекты, акции «Письмо солдату», «Тепло для героя» (формирование чувства гордости за родителя).
- Классные часы «Герои среди нас», направленные на воспитание уважения и профилактику стигматизации.
- Контроль за межличностными отношениями в классах для предотвращения буллинга.

5. Критерии эффективности программы

- **Позитивная динамика эмоционального состояния** ребенка (снижение уровня тревожности и страхов по результатам диагностики).
- **Отсутствие жалоб** от педагогов и родителей на девиантное поведение.
- **Включенность** детей во внеурочную деятельность и школьные мероприятия.
- **Удовлетворенность родителей** качеством психолого-педагогической поддержки (анкетирование).
- **Повышение компетентности педагогов** в вопросах работы с детьми в кризисной ситуации.

6. Рекомендации по реализации

1. **Принцип «не навреди».** Вся работа должна строиться на добровольности и строгой конфиденциальности. Данные о семьях СВО не разглашаются без согласия родителей.
2. **Опора на ресурсы.** Не фиксироваться только на травме, но подчеркивать героизм и стойкость родителя, формировать чувство гордости.

3. **Сетевое взаимодействие.** При выявлении признаков ПТСР или необходимости специализированной помощи (медикаментозной) — взаимодействие с медицинскими учреждениями и областным центром психологической помощи.
4. **Акцент на патриотическое воспитание.** Создание в школе среды, где подвиг отца — это ценность и повод для уважения, а не для травли или жалости.