

Муниципальное образование
«Сычевский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 г. Сычевки Смоленской области
(МБОУ СШ № 1 г. Сычевки Смол. обл.)
215280 Смоленская область г. Сычевка ул. Крыленко д. 45
тел. 4-21-77, 4-23-35

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы



М.В.Ефимова

Приказ от 28.08.2024 №98

**Программа профилактики девиантного
поведения обучающихся
«Путь к успеху: профилактика девиаций через
развитие личности»**

Составил:

социальный педагог Балабанова О.М.

г.Сычевка

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Проблема девиантного (отклоняющегося) поведения детей и подростков остается одной из наиболее острых в современной образовательной среде. Перемены, происходящие в обществе, экономическая нестабильность, кризис семейных ценностей, доступность психоактивных веществ — все это создает предпосылки для формирования различных форм отклоняющегося поведения у несовершеннолетних.

Девиантное поведение подразделяется на две категории:

- **Патологическое** — поведение, отклоняющееся от норм психологического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии
- **Антисоциальное** — поведение, нарушающее социальные, культурные и особенно правовые нормы

Социальный педагог выступает ключевым специалистом в системе профилактики, регулируя отношения учащихся с семьями, защищая их права и координируя взаимодействие с органами системы профилактики. Эффективность профилактической работы возможна только при комплексном подходе, объединяющем усилия всех специалистов школы, семьи и внешних структур.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана на основе следующих документов:

Федеральные законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.12.2012 № 305-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах"»

Кодексы:

- Семейный кодекс Российской Федерации
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Иные документы:

- Федеральные образовательные программы (ФОП) НОО, ООО, СОО
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по организации деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ (с опорой на результаты социально-психологического тестирования)

1.3. Цель и задачи программы

Цель: создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения среди детей и подростков через систему комплексного социально-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Диагностические:

- Своевременное выявление детей и семей "группы риска"
- Мониторинг социального состава учащихся и их семей
- Выявление факторов риска девиантного поведения (семейных, индивидуальных, школьных, средовых)

2. Профилактические:

- Формирование у подростков осознания последствий девиантного, асоциального поведения
- Развитие мотивации на обучение и личностное развитие
- Формирование стремления к здоровому образу жизни
- Профилактика безнадзорности и правонарушений

3. Коррекционно-развивающие:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации
- Организация занятости учащихся во внеурочное время

4. Просветительские:

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов

- Правовое просвещение участников образовательных отношений

5. Координационные:

- Организация межведомственного взаимодействия с КДН, органами опеки и попечительства
- Координация деятельности всех специалистов школы по профилактике девиантного поведения

1.4. Целевая аудитория

- **Обучающиеся 1–11 классов**, в том числе:
 - обучающиеся, состоящие на различных видах учета (ВШУ, КДН)
 - обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении
 - обучающиеся с проблемами в поведении и обучении
- **Родители (законные представители)** обучающихся
- **Педагогический коллектив** (классные руководители, учителя-предметники)
- **Администрация школы**

1.5. Сроки реализации

Программа рассчитана на один учебный год с возможностью пролонгации и корректировки на основе анализа эффективности проведенной работы.

2. Содержание программы

2.1. Теоретическое обоснование

Факторы риска девиантного поведения :

Категория факторов

Конкретные проявления

Семейные факторы

Конфликты в семье, отсутствие дисциплины, безнадзорность, физическое и психологическое насилие в семье, родители, употребляющие алкоголь и наркотики

<i>Категория факторов</i>	<i>Конкретные проявления</i>
Индивидуальные факторы	Низкая самооценка, агрессивность, положительные установки по отношению к наркотикам, плохая успеваемость, нарушения поведения, застенчивость
Школьные факторы	Плохая успеваемость, низкий моральный уровень учителей и учеников, нормы, способствующие употреблению ПАВ, неуважительное отношение к образованию
Факторы в группе сверстников	Давление сверстников, друзья, употребляющие ПАВ, нежелание учиться
Факторы в обществе	Жизнь в обществе, способствующая употреблению табака, алкоголя и наркотиков, отсутствие поддержки со стороны общества, нищета и экономическая нестабильность, доступность наркотиков

Причины отклонений в поведении:

- Социально-педагогическая запущенность (негативные стереотипы поведения, отсутствие позитивных знаний и навыков)
- Глубокий психологический дискомфорт (неблагополучие семейных отношений, учебные неуспехи, конфликты со сверстниками и педагогами)
- Отклонения в состоянии психологического и физического здоровья (возрастные кризисы, акцентуации характера)
- Отсутствие условий для самовыражения, незанятость полезными видами деятельности
- Бездзорность, отрицательное влияние окружающей среды

2.2. Основные направления работы

2.2.1. Диагностическое направление

<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей (социальный паспорт класса, школы)	Выявление категорий семей, нуждающихся в социальной поддержке	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Мониторинг посещаемости учащимися творческих объединений, секций, занятий внеурочной деятельности	Выявление незанятых учащихся, организация досуга	Октябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися, состоящими на разных видах учета	Профилактика пропусков без уважительной причины	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
Анализ результатов социально-психологического тестирования	Выявление факторов риска девиантного поведения	По графику СПТ	Социальный педагог, педагог-психолог

<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Диагностика семейного неблагополучия (акты обследования ЖБУ)	Выявление семей в СОП	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

2.2.2. Профилактическое направление

Работа с обучающимися:

<i>Мероприятие</i>	<i>Контингент</i>	<i>Сроки</i>
Классные часы по правовому просвещению «Права и обязанности школьника», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	5–11 классы	Октябрь, февраль
Беседы по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма	5–11 классы	Ноябрь, апрель
Вовлечение учащихся в кружки, секции, объединения дополнительного образования	1–11 классы	Сентябрь-октябрь
Организация временной занятости подростков в каникулярное время	8–11 классы	Каникулы
Проведение акций, флешмобов, конкурсов по пропаганде ЗОЖ	1–11 классы	В течение года

Работа с педагогами:

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
Выступления на совещаниях классных руководителей по вопросам раннего выявления семейного неблагополучия	Сентябрь, январь

Мероприятие	Сроки
Консультации по работе с обучающимися «группы риска»	В течение года
Совместные рейды в семьи, находящиеся в СОП	Ежемесячно

Работа с родителями:

Мероприятие	Сроки
Родительские собрания «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание детей»	Сентябрь, март
Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений	В течение года
Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях	В течение года

2.2.3. Коррекционно-развивающее направление (работа со случаем)

Этапы сопровождения ребенка с девиантным поведением:

<i>Этап</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Первый этап	Сбор необходимой информации о ребенке (первичная диагностика соматического, психического, социального здоровья: тестирование, анкетирование родителей и педагогов, наблюдение, беседа)
Второй этап	Анализ полученной информации (определение количества детей, нуждающихся в неотложной помощи, психолого-педагогической поддержке, экстренной социальной помощи)
Третий этап	Совместная разработка плана решения проблемы (выработка рекомендаций для ребенка, педагога, родителей; составление плана комплексной помощи для каждого проблемного учащегося)

<i>Этап</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Четвертый этап	Консультирование всех участников сопровождения о путях и способах решения проблем ребенка
Пятый этап	Решение проблем (выполнение рекомендаций каждым участником сопровождения)
Шестой этап	Анализ выполненных рекомендаций всеми участниками (что удалось? что не получилось? почему?)
Седьмой этап	Отслеживание и дальнейший анализ результатов выполнения плана (что делаем дальше?)

Распределение функционала специалистов:

<i>Специалист</i>	<i>Основные задачи</i>
Классный руководитель	Создание ученического коллектива; ориентация на индивидуальный подход к учащимся; вовлечение учащихся в занятия спортом, систему дополнительного образования; организация полноценного досуга
Социальный педагог	Защита прав учащихся; регулирование отношений учащихся с семьями; координация межведомственного взаимодействия
Педагог-психолог	Помощь учащимся в формировании оптимистической самооценки; помощь в понимании себя и своих проблем
Администрация школы	Создание условий для вовлечения учащихся в занятия спортом, систему дополнительного образования; организация полноценного досуга

2.3. Межведомственное взаимодействие

Орган/учреждение	Направления взаимодействия
Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН)	Информирование о случаях правонарушений, постановка на учет, совместные профилактические мероприятия
Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН)	Совместные рейды, профилактические беседы, информацией
Органы опеки и попечительства	Работа с семьями, находящимися в социально о положении; защита прав детей
Центры социальной помощи семье и детям	Направление семей для получения социальной поддержки
Учреждения дополнительного образования	Организация занятости учащихся

3. Календарно-тематический план работы социального педагога

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Организационно-методическая работа
Сентябрь	Вовлечение учащихся в кружки, секции, объединения	Совещание классных руководителей «Организация профилактической работы в новом учебном году»	Родительские собрания «Права, обязанности и ответственность родителей»	Сбор данных для социального паспорта школы. Формирование базы данных учащихся «группы риска»

<i>Месяц</i>	<i>Работа с обучающимися</i>	<i>Работа с педагогами</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Организационно-методическая работа</i>
Октябрь	Классные часы «Права и обязанности школьника»	Семинар «Раннее выявление семейного неблагополучия»	Консультирование родителей по вопросам воспитания	Мониторинг занятости учащихся в дополнительном образовании
Ноябрь	Беседы по профилактике табакокурения	Консультации по работе с «трудными» подростками	Родительский лекторий «Подросток и закон»	Анализ пропусков учебных занятий за четверть
Декабрь	Акция «Здоровый образ жизни»	Совещание «Итоги работы за полугодие»	Индивидуальные встречи с родителями учащихся «группы риска»	Подготовка отчетов за полугодие
Январь	Беседы о безопасном поведении в интернете	Педсовет «Профилактика девиантного поведения»	Консультации по запросам	Корректировка плана работы на второе полугодие
Февраль	Классные часы «Ответственность за правонарушения»	Круглый стол «Обмен опытом работы с трудными детьми»	Родительское собрание «Детско-родительские отношения»	Взаимодействие с КДН, ПДН

<i>Месяц</i>	<i>Работа с обучающимися</i>	<i>Работа с педагогами</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Организационно-методическая работа</i>
Март	Мероприятия по профориентации	Семинар «Профилактика конфликтов в школьной среде»	Лекторий «Как уберечь ребенка от вредных привычек»	Планирование летней занятости
Апрель	Беседы о безопасном поведении на каникулах	Индивидуальные консультации	Анкетирование удовлетворенности родителей	Подготовка к летней оздоровительной кампании
Май	Акция «Телефон доверия»	Итоговое совещание «Анализ работы за год»	Родительские собрания «Итоги года. Безопасное лето»	Аналитический отчет за год. Планирование на следующий год
Июнь-август	Организация летней занятости и трудоустройства	Участие в работе летних лагерей	Консультирование	Взаимодействие с органами системы профилактики в летний период

4. Ожидаемые результаты и риски

4.1. Ожидаемые результаты

Количественные показатели:

<i>Показатель</i>	<i>Целевое значение</i>
Охват обучающихся профилактическими мероприятиями	Не менее 90%
Своевременное выявление и постановка на учет семей, находящихся в СОП	100%
Занятость учащихся «группы риска» в дополнительном образовании	Не менее 80%
Снижение количества пропусков учебных занятий без уважительной причины	На 20-30%
Отсутствие повторных правонарушений у учащихся, состоящих на учете	Не менее 90%

Качественные результаты:

Для обучающихся:

- Сформированность осознания последствий девиантного и асоциального поведения
- Повышение мотивации на обучение и личностное развитие
- Сформированность стремления к здоровому образу жизни
- Знание своих прав и обязанностей, правовых последствий правонарушений
- Развитие навыков конструктивного взаимодействия и решения конфликтов

Для педагогов:

- Повышение компетентности в вопросах выявления и профилактики девиантного поведения
- Владение алгоритмами взаимодействия с учащимися «группы риска»
- Эффективное взаимодействие с социальным педагогом и психологом

Для родителей:

- Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания
- Осознание ответственности за воспитание и развитие детей
- Готовность к сотрудничеству со школой

Для школы в целом:

- Снижение количества учащихся с девиантным поведением
- Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних
- Создание эффективной системы профилактической работы
- Укрепление взаимодействия с органами системы профилактики

4.2. Возможные риски и пути их минимизации

<i>Риск</i>	<i>Вероятность</i>	<i>Меры по минимизации</i>
Сопротивление семей, находящихся в СОП, вмешательству социального педагога	Высокая	Привлечение органов системы профилактики (КДН, ПДН); индивидуальный подход; постепенное выстраивание доверительных отношений
Формальный подход классных руководителей к профилактической работе	Средняя	Разъяснительная работа; методическая поддержка; контроль; включение показателей в стимулирующую часть оплаты труда
Невозможность трудоустройства подростков в летний период	Высокая	Взаимодействие с Центром занятости; организация временных рабочих мест в школе; волонтерская деятельность
Отсутствие ресурсов для организации досуга (кружки, секции платные)	Средняя	Привлечение к бесплатным формам занятости (школьные мероприятия, волонтерство, онлайн-активности)

<i>Риск</i>	<i>Вероятность</i>	<i>Меры по минимизации</i>
Рецидивы правонарушений у учащихся, состоящих на учете	Средняя	Усиление индивидуальной работы; привлечение к шефской работе; смена окружения

4.3. Критерии эффективности программы

1. **Положительная динамика** в поведении учащихся, состоящих на учете
2. **Снижение числа пропусков** учебных занятий без уважительной причины
3. **Увеличение охвата** учащихся «группы риска» дополнительным образованием
4. **Снижение количества** правонарушений среди несовершеннолетних
5. **Отсутствие фактов** жестокого обращения с детьми в семьях, находящихся в СОП
6. **Положительные отзывы** родителей и педагогов о результатах работы
7. **Эффективное межведомственное взаимодействие** (своевременный обмен информацией, совместные мероприятия)

5. Ресурсное обеспечение программы

5.1. Кадровые ресурсы

- Социальный педагог (координатор программы)
- Педагог-психолог
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Классные руководители
- Педагоги дополнительного образования

5.2. Материально-технические ресурсы

- Кабинет социального педагога для индивидуальной работы
- Доступ к сети Интернет
- Мультимедийное оборудование для групповых мероприятий

- Канцелярские принадлежности для оформления документации
- Транспорт для посещения семей (по возможности)

5.3. Информационно-методические ресурсы

- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по профилактике девиантного поведения
- Нормативно-правовая база (сборник федеральных законов)
- Бланки документации (акты ЖБУ, карты сопровождения, планы ИПР)
- Сценарии классных часов, бесед, родительских собраний
- Банк видеоматериалов для профилактических мероприятий

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 4. Семейный кодекс Российской Федерации
 5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
 6. Методические рекомендации «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования)». – Министерство просвещения РФ, 2024
 7. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации: методическое пособие / Под ред. И.А. Новиковой. – М., 2023.
-

Приложение:

Признаки семейного неблагополучия (для раннего выявления)

Внешний вид ребенка:

- Неопрятность, следы побоев, синяки
- Признаки истощения или недоедания
- Несоответствие одежды сезону

Поведение ребенка:

- Пропуски занятий без уважительной причины
- Попрошайничество, кражи
- Агрессивность или замкнутость
- Склонность к бродяжничеству

Особенности семьи:

- Антиобщественное поведение родителей
- Злоупотребление алкоголем родителями
- Отсутствие контроля за ребенком
- Отказ от взаимодействия со школой

Алгоритм действий при выявлении семейного неблагополучия

1. Информирование администрации школы
2. Обследование жилищно-бытовых условий семьи
3. Направление информации в КДН, органы опеки
4. Постановка семьи на внутришкольный учет
5. Разработка плана ИПР с семьей
6. Привлечение специалистов (психолога, нарколога, юриста)

7. Контроль динамики, повторные обследования

Телефоны экстренной помощи

- Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей: **8-800-2000-122**
- Комиссия по делам несовершеннолетних (по месту жительства)
- Отдел опеки и попечительства (по месту жительства)