**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ**

**В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**1. Общие положения**

1.1.  Межпредметная неделя в начальных классах в ОУ проводится с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, а так же для повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы по реализации ФГОС НОО.

1.2.Задачи межпредметной недели:

- вовлечение обучающихся в самостоятельную межпредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным предметам;

- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублённому изучению учебных предметов или образовательных областей;

- совершенствование  профессионального мастерства педагогов через подготовку, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, художественного творчества, реализуемых  в контексте реализации ФГОС НОО ;

**2. Организация и порядок проведения межпредметной недели.**

2.1.Организатором межпредметной недели является заме­ститель директора по учебно-воспитательной работе, координа­тором - руководитель методического объединения. Ответст­венные за исполнение - преподаватели-предметники и классные руководители;

2.2.Руководитель ШМО учителей начальных классов разрабатывает план-график межпредметной недели.

2.3. Тематика межпредметной недели   и график её проведения определяется на заседании ШМО учителей начальных классов и утверждается руководителем  ОУ не позднее, чем за две недели до начала её проведения.

2.4.Все мероприятия должны соответствовать тематике недели.

2.5. Участниками межпредметной недели могут являться:

- все учителя-предметники, классные руководители;

- обучающиеся 1-4 классов;

- приглашенные гости, специалисты (в том числе специали­сты школы), родители;

2.6. Межпредметная неделя проводится в менее перегруженный период в учебной деятельности – ноябрь, февраль, март;

 2.7. В рамках межпредметной недели   проводятся учебные занятия, объединённые общей межпредметной темой с использованием разнообразных способов организации образовательного процесса (урок-диспут, урок-суд, виртуальный телемост, дебаты, пресс-конференция и др.) внеклассные мероприятия по параллелиучебных классов и между параллелями, конкурсы, выставки, предметные олимпиады, общешкольные мероприятия, концерты, викторины, встречи, конференции, экскурсионные мероприятия по основной тематике Недели, тематические кинозалы, опросы и др.;.

 2.8. При составлении плана межпредметной недели следует учитывать:

-максимальное привлечение обучающихся к разработке, организации и проведению мероприятий и учебных занятий;

-составление графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного.

2.9. Каждому учителю необходимо провести не менее одного учебного занятия в рамках межпредметной недели.

2.10.Проведение межпредметной недели должно сопровождаться наглядной информацией,  размещённой на информационных стендах ОУ, в классных комнатах, на сайте школы <https://sh1-sychevka-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.11. По итогам межпредметной недели наиболее активные участники награждаются памятными призами, дипломами, грамотами, отзывами посе­тителей для комплектования портфолио учащихся и педагогов.

2.12. По итогам межпредметной недели заместителю дирек­тора школы, который курирует ее проведение, сдаются следу­ющие документы:

- план предметной недели;

- сценарии открытых мероприятий и все материалы для сборника метапредметной недели; -анализ итогов предметной недели;

- предложения и рекомендации по совершенствованию учебно-методической работы;

2.13. По окончании недели проводится рефлексия  среди участников для определения лучших мероприятий и  учебных занятий. На заседании ШМО проводится анализ мероприятий.

2.14. Результаты межпредметной недели служат основанием для оценивания достижений межпредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

2.15. Для публикации информации о детях на сайте школы должно быть получено письменное разрешение родителей (законных представителей).

**3. Ожидаемые результаты.**

3.1. По окончании межпредметной недели должны быть получе­ны следующие результаты:

1. Участие не менее чем 3/4% всех предметных дисциплин в раскрытии темы.

2. Увеличение количества участников и посетителей межпредметной недели.

3. Увеличение количества социальных партнеров в лице специально приглашенных гостей.

4. Увеличение доли самостоятельного планирования, уча­стия и контроля в проведении межпредметной недели со сторо­ны обучающихся.

5. Наличие оценки мероприятия ученическим и педагогиче­ским коллективом.

6. Рейтинг предметов согласно наличию самой интересной, полезной и соответствующей теме информации.

 7. Выявление проблемных точек в учебно-методической ра­боте коллектива по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся.

 8. Пополнение портфолио обучающихся проектами и ин­формационными материалами, отчетами и др.; порфолио педа­гогов - разработками и рекомендациями.

9. Создание сборника материалов межпредметной недели в печатном или электронном формате.

10. Наличие работы по формированию имиджа образова­тельного учреждения.

**3. Межпредметная неделя «Школьный калейдоскоп»**

***Если любопытство касается серьёзных проблем, оно уже именуется жаждой знаний.***

***Мария фон Эбнер-Эшенбах***

**Сроки проведения: 09.12.24 – 20.12.24**

**Девиз недели: *«Знаю! Умею! Могу!»***

**Цель**: создание условий для формирования и развития универсальных учебных действий, повышения интереса к общеобразовательным дисциплинам и обучению в целом, развития навыков конструктивного коллективного взаимодействия и творческой активности обучающихся.

***Задачи межпредметной недели:***

* обеспечение межпредметных связей образовательного процесса;
* вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам, привлечение к самостоятельному планированию, участию и контролю в проведении межпредметной недели;
* организация форм и методов коллективного взаимодействия, способствующих навыкам конструктивного бесконфликтного общения;
* совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

***Воспитательные задачи*:**

* воспитание уважения к учебному, мыслительно­му труду;
* обозначение важности науки и ее системного характе­ра как в жизни человека, страны, так и всей планеты;
* разви­тие самостоятельности в поисковой деятельности;
* воспитание ответственности, развитие способов коллективного взаимодействия.

***Развивающие задачи:***

* развитие логического, критического видов мышления;
* развитие способности анализировать и обобщать раз­личную информацию;
* развитие навыков речетворчества при самопрезентации материала;
* развитие рефлексии, эмпатии.

***Принципы проведения методической межпредметной недели***:

* каждый ребенок является активным участником всех событий недели;
* Каждый ребёнок может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

***Форма проведения межпредметной недели:***

* Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, беседы, театрализованные представления.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

**МЕЖПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

 **В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Метапредметнаятема | Классы | Мероприятия | Место и время проведения | Ответственные |
| 09.1210.12 | **День наук** | Линейка для учащихся 1-4 классов, посвящённая открытию недели, в 8.30 | Байкова Я.В. |
| 4-3 классы | Оформление тематических стенгазет. | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководители |
| 1 классы | Интерактивная игра «Весёлый счёт» | Каб. 15 | Логинова С.А.Прохорова И.Н. |
| 2 классы | Математический марафон | Каб. 31 | Можарова Н.В.Алексеева Ю.С. |
| 3 классы | Интеллектуальная игра «Поспевай-ка, не зевай!» | Каб. 17 | Байкова Я.ВШтрипкина Е.А. |
| 4 классы | Интеллектуальная игра «Поспевай-ка, не зевай!» | Каб. 3 | Макарова Т.А.Бабина Н.В. |
| 1-4 классы | Фотовыставка «Мы – учёные»Конкурс на самое креативное фото | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководителиЖюри:Динжос И.В.Авсеенкова О.В. |
| 11.1212.12 | **Литературный фейерверк** | 1-4 классы | Выставка  рисунков«Мой любимый литературный герой» (по литературным произведениям). | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Макарова Т.А.Штрипкина Е.А. |
| 3-4 классы | Конкурс творческих работ учащихся -презентация собственной книги.***(самостоятельно сочиненные произведения, оформленные в виде книги)*** | Библиотека  | Классные руководителиЖюри:Станкевич Е.В.Динжос И.В.Авсеенкова О.В. |
| 1-2 классы | Литературная викторина «Начинает сказка сказываться…» | Библиотека  | Станкевич Е.В. |
| 1-е классы | Метапредметная олимпиада «Эрудит» | Каб. № 1712.20 (5 урок) | Байкова Я.В. |
| 13.12 | **Музыкальные нотки** | 1-4 классы | Динамические (музыкальные) паузы с анимационными танцами | Перемены, классы | Байкова Я.В. |
| 1-4 классы | Музыкальный ералаш (кроссворды, загадки, ребусы) | Перемены, классные комнаты | Классные руководители |
| 1-4 классы | Музыкальный ринг | На уроках музыки, кабинет музыки | Умарова Л.Е. |
| 2-е классы | Метапредметная олимпиада «Эрудит» | Каб. № 1511.25 (4 урок) | Логинова С.А. |
| 16.1217.12 | **Творческая мастерская** | 1-2 классы | Выставка поделок «Новогодняя сказка» | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководители |
| 3-4 классы | Выставка оригинальных ёлочных игрушек | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководители |
| 3-и классы | Метапредметная олимпиада «Эрудит» | каб. № 139.25 (2 урок) | Бабина Н.В. |
| 18.1219.12 | **Будь здоров** | 1 – 4 классы | Рейд «чистоты» - оценка внешнего вида учащихся, проверка санитарного состояния кабинетов | Учебные кабинеты | Байкова Я.В. |
| 1-4 классы | Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» | Уроки физкультуры, спортзал  | Динжос И.В.Совкова Е.В. |
| 1-4 классы | Беседа «Профилактика простудных заболеваний» | Учебные кабинеты | Классные руководители |
| 1-4 классы | Классный час «Путешествие в страну дорожных знаков» | Учебные кабинеты | Классные руководители  |
| 4-е классы | Метапредметная олимпиада «Эрудит» | Каб. № 3112.25 (4 урок) | Можарова Н.В. |
| 20.12 | **День сюрпризов** | 1-4 классы | Подведение итогов.Награждение. | Актовый зал | Байкова Я.В. |

***Приложение***

**Анкета по результатам участия педагога в предметной неделе**

**Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Назовите мероприятия, проведенные вами в рамках предметной методической недели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какие мероприятия не удались и почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятие** | **класс** | **Количество участников** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Предложения и пожелания на будущее:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ 1-А, 1-Б КЛАССОВ**

**МЕЖПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Метапредметнаятема | Классы | Мероприятия | Место и время проведения | Ответственные |
| 09.1210.12 | **День наук** | Линейка для учащихся 1-4 классов, посвящённая открытию недели, в 8.30 | Байкова Я.В. |
| 1 классы | Интерактивная игра «Весёлый счёт» | Каб. 15 | Логинова С.А.Прохорова И.Н. |
| 1-4 классы | Фотовыставка «Мы – учёные»Конкурс на самое креативное фото | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководителиЖюри:Динжос И.В.Авсеенкова О.В. |
| 11.1212.12 | **Литературный фейерверк** | 1-4 классы | Выставка  рисунков«Мой любимый литературный герой» (по литературным произведениям). | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Макарова Т.А.Штрипкина Е.А. |
| 1-2 классы | Литературная викторина «Начинает сказка сказываться…» | Библиотека  | Станкевич Е.В. |
| 1-е классы | Метапредметная олимпиада «Эрудит» | Каб. № 1712.20 (5 урок) | Байкова Я.В. |
| 13.12 | **Музыкальные нотки** | 1-4 классы | Динамические (музыкальные) паузы с анимационными танцами | Перемены, классы | Байкова Я.В. |
| 1-4 классы | Музыкальный ералаш (кроссворды, загадки, ребусы) | Перемены, классные комнаты | Классные руководители |
| 1-4 классы | Музыкальный ринг | На уроках музыки, кабинет музыки | Умарова Л.Е. |
| 16.1217.12 | **Творческая мастерская** | 1-2 классы | Выставка поделок «Новогодняя сказка» | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководители |
| 18.1219.12 | **Будь здоров** | 1 – 4 классы | Рейд «чистоты» - оценка внешнего вида учащихся, проверка санитарного состояния кабинетов | Учебные кабинеты | Байкова Я.В. |
| 1-4 классы | Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» | Уроки физкультуры, спортзал  | Динжос И.В.Совкова Е.В. |
| 1-4 классы | Беседа «Профилактика простудных заболеваний» | Учебные кабинеты | Классные руководители |
| 1-4 классы | Классный час «Путешествие в страну дорожных знаков» | Учебные кабинеты | Классные руководители  |
| 20.12 | **День сюрпризов** | 1-4 классы | Подведение итогов.Награждение. | Актовый зал | Байкова Я.В. |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ 2-А, 2-Б КЛАССОВ**

**МЕЖПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Метапредметнаятема | Классы | Мероприятия | Место и время проведения | Ответственные |
| 09.1210.12 | **День наук** | Линейка для учащихся 1-4 классов, посвящённая открытию недели, в 8.30 | Байкова Я.В. |
| 2 классы | Математический марафон | Каб. 31 | Можарова Н.В.Алексеева Ю.С. |
| 1-4 классы | Фотовыставка «Мы – учёные»Конкурс на самое креативное фото | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководителиЖюри:Динжос И.В.Авсеенкова О.В. |
| 11.1212.12 | **Литературный фейерверк** | 1-4 классы | Выставка  рисунков«Мой любимый литературный герой» (по литературным произведениям). | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Макарова Т.А.Штрипкина Е.А. |
| 1-2 классы | Литературная викторина «Начинает сказка сказываться…» | Библиотека  | Станкевич Е.В. |
| 13.12 | **Музыкальные нотки** | 1-4 классы | Динамические (музыкальные) паузы с анимационными танцами | Перемены, классы | Байкова Я.В. |
| 1-4 классы | Музыкальный ералаш (кроссворды, загадки, ребусы) | Перемены, классные комнаты | Классные руководители |
| 1-4 классы | Музыкальный ринг | На уроках музыки, кабинет музыки | Умарова Л.Е. |
| 2-е классы | Метапредметная олимпиада «Эрудит» | Каб. № 1511.25 (4 урок) | Логинова С.А. |
| 16.1217.12 | **Творческая мастерская** | 1-2 классы | Выставка поделок «Новогодняя сказка» | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководители |
| 18.1219.12 | **Будь здоров** | 1 – 4 классы | Рейд «чистоты» - оценка внешнего вида учащихся, проверка санитарного состояния кабинетов | Учебные кабинеты | Байкова Я.В. |
| 1-4 классы | Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» | Уроки физкультуры, спортзал  | Динжос И.В.Совкова Е.В. |
| 1-4 классы | Беседа «Профилактика простудных заболеваний» | Учебные кабинеты | Классные руководители |
| 1-4 классы | Классный час «Путешествие в страну дорожных знаков» | Учебные кабинеты | Классные руководители  |
| 20.12 | **День сюрпризов** | 1-4 классы | Подведение итогов.Награждение. | Актовый зал | Байкова Я.В. |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ 3-А, 3-Б КЛАССОВ**

**МЕЖПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Метапредметнаятема | Классы | Мероприятия | Место и время проведения | Ответственные |
| 09.1210.12 | **День наук** | Линейка для учащихся 1-4 классов, посвящённая открытию недели, в 8.30 | Байкова Я.В. |
| 4-3 классы | Оформление тематических стенгазет. | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководители |
| 3 классы | Интеллектуальная игра «Поспевай-ка, не зевай!» | Каб. 17 | Байкова Я.ВШтрипкина Е.А. |
| 1-4 классы | Фотовыставка «Мы – учёные»Конкурс на самое креативное фото | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководителиЖюри:Динжос И.В.Авсеенкова О.В. |
| 11.1212.12 | **Литературный фейерверк** | 1-4 классы | Выставка  рисунков«Мой любимый литературный герой» (по литературным произведениям). | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Макарова Т.А.Штрипкина Е.А. |
| 3-4 классы | Конкурс творческих работ учащихся -презентация собственной книги.***(самостоятельно сочиненные произведения, оформленные в виде книги)*** | Библиотека  | Классные руководителиЖюри:Станкевич Е.В.Динжос И.В.Авсеенкова О.В. |
| 13.12 | **Музыкальные нотки** | 1-4 классы | Динамические (музыкальные) паузы с анимационными танцами | Перемены, классы | Байкова Я.В. |
| 1-4 классы | Музыкальный ералаш (кроссворды, загадки, ребусы) | Перемены, классные комнаты | Классные руководители |
| 1-4 классы | Музыкальный ринг | На уроках музыки, кабинет музыки | Умарова Л.Е. |
| 16.1217.12 | **Творческая мастерская** | 3-4 классы | Выставка оригинальных ёлочных игрушек | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководители |
| 3-и классы | Метапредметная олимпиада «Эрудит» | каб. № 139.25 (2 урок) | Бабина Н.В. |
| 18.1219.12 | **Будь здоров** | 1 – 4 классы | Рейд «чистоты» - оценка внешнего вида учащихся, проверка санитарного состояния кабинетов | Учебные кабинеты | Байкова Я.В. |
| 1-4 классы | Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» | Уроки физкультуры, спортзал  | Динжос И.В.Совкова Е.В. |
| 1-4 классы | Беседа «Профилактика простудных заболеваний» | Учебные кабинеты | Классные руководители |
| 1-4 классы | Классный час «Путешествие в страну дорожных знаков» | Учебные кабинеты | Классные руководители  |
| 20.12 | **День сюрпризов** | 1-4 классы | Подведение итогов.Награждение. | Актовый зал | Байкова Я.В. |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ 4-А, 4-Б КЛАССОВ**

**МЕЖПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Метапредметнаятема | Классы | Мероприятия | Место и время проведения | Ответственные |
| 09.1210.12 | **День наук** | Линейка для учащихся 1-4 классов, посвящённая открытию недели, в 8.30 | Байкова Я.В. |
| 4-3 классы | Оформление тематических стенгазет. | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководители |
| 4 классы | Интеллектуальная игра «Поспевай-ка, не зевай!» | Каб. 3 | Макарова Т.А.Бабина Н.В. |
| 1-4 классы | Фотовыставка «Мы – учёные»Конкурс на самое креативное фото | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководителиЖюри:Динжос И.В.Авсеенкова О.В. |
| 11.1212.12 | **Литературный фейерверк** | 1-4 классы | Выставка  рисунков«Мой любимый литературный герой» (по литературным произведениям). | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Макарова Т.А.Штрипкина Е.А. |
| 3-4 классы | Конкурс творческих работ учащихся -презентация собственной книги.***(самостоятельно сочиненные произведения, оформленные в виде книги)*** | Библиотека  | Классные руководителиЖюри:Станкевич Е.В.Динжос И.В.Авсеенкова О.В. |
| 13.12 | **Музыкальные нотки** | 1-4 классы | Динамические (музыкальные) паузы с анимационными танцами | Перемены, классы | Байкова Я.В. |
| 1-4 классы | Музыкальный ералаш (кроссворды, загадки, ребусы) | Перемены, классные комнаты | Классные руководители |
| 1-4 классы | Музыкальный ринг | На уроках музыки, кабинет музыки | Умарова Л.Е. |
| 16.1217.12 | **Творческая мастерская** | 3-4 классы | Выставка оригинальных ёлочных игрушек | Перемены, рекреации 1-3 этажей | Классные руководители |
| 18.1219.12 | **Будь здоров** | 1 – 4 классы | Рейд «чистоты» - оценка внешнего вида учащихся, проверка санитарного состояния кабинетов | Учебные кабинеты | Байкова Я.В. |
| 1-4 классы | Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» | Уроки физкультуры, спортзал  | Динжос И.В.Совкова Е.В. |
| 1-4 классы | Беседа «Профилактика простудных заболеваний» | Учебные кабинеты | Классные руководители |
| 1-4 классы | Классный час «Путешествие в страну дорожных знаков» | Учебные кабинеты | Классные руководители  |
| 4-е классы | Метапредметная олимпиада «Эрудит» | Каб. № 3112.25 (4 урок) | Можарова Н.В. |
| 20.12 | **День сюрпризов** | 1-4 классы | Подведение итогов.Награждение. | Актовый зал | Байкова Я.В. |

# **Олимпиадные задания по предметам начальной школы с ответами**

Обучение в начальной школе становится отправной точкой для школьников. От того, насколько интересно им будет на уроках, как их научат относиться к знаниям и обучению, зависят дальнейшие успехи учеников.

Межпредметные олимпиады для учащихся начальной школы позволяют обобщить и расширить знания, полученные на уроках математики, русского языка, чтения и окружающего мира. Участвуя в такой олимпиаде, школьники научатся решать сложные и интересные задания, требующие не только знания программного материала, но также развитого логического и аналитического мышления.

В этом разделе собраны примеры олимпиадных заданий по предметам начальной школы для учащихся 1 — 4 классов. Использовать представленный материал могут как учителя, работающие с учащимися начальных классов, так и родители. Интересные задания можно использовать как для подготовки к олимпиаде, так и просто в качестве увлекательных занимательных упражнений для развития мышления и смекалки.

## **Примеры заданий олимпиады по предметам начальной школы разбитые по классам**

## **Олимпиадные задания 1 класс**

**Задание 1**
Разгадай анаграммы (надо переставить буквы так, чтобы получилось
слово). Какое слово будет лишним? Зачеркни его.
ЗЁАРЕБ \_\_\_\_\_\_\_
САНОИ \_\_\_\_\_\_\_\_
ВАТАР \_\_\_\_\_\_\_\_\_
АНИЯРБ \_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**
Разгадай закономерность, запиши еще три числа, ответ поясни (как
получил числа?):
3, 8, 6, 11, 9, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_

**Задание 3**
Какое слово среди перечисленных в каждом ряду лишнее? Объясни,
почему?
Сентябрь, вторник, апрель, июль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Татьяна, Евгений, Ирина, Елена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Утро, дождь, снег, град \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4**
В трех корзинках было одиннадцать грибов. Затем четыре гриба
переложили из первой корзинки во вторую, а два гриба переложили из
третьей корзинки в первую. Сколько грибов стало в трех корзинках?

**Задание 5**
Маша и Лена имеют карие и голубые глаза. Какого цвета глаза у
каждой девочки, если известно, что Лена старше голубоглазой девочки на
два месяца.

**Задание 6**
На уроке физкультуры Витя прыгнул дальше Толи, а Толя дальше
Олега. Кто прыгнул дальше: Витя или Олег?

**Задание 7**
Отгадай загадку.
Он сети, как рыбак готовит,
А рыбы никогда не ловит.

**Задание 8**
Отгадай загадку.
Сделал дыру,
Вырыл нору.
Солнце сияет,
А он и не знает.

**Задание 9**
Подбери соответствующую пару к герою сказки и допиши:
Малыш и \_\_\_\_\_\_\_
Сестрица Аленушка и \_\_\_\_\_\_\_
Али-Баба и \_\_\_\_\_\_\_\_
Кай и \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10**
Ребята делают гирлянду к Новому году. Сначала берут красное колечко, затем жёлтое, синее, зелёное. И так по порядку. Какого цвета будет десятое колечко?

**Задание 11**
Соедини линией название сказки с недостающим словом:
«Аленький ……….» цветок
«………… — семицветик» цветочек
«Каменный …………» цветик

**Задание 12**
К словам в левом столбике подберите близкие по значению из правого, соедини их стрелочками.
алфавит аккуратный
огонь алый
чистый скакать
прыгать азбука
бросать пламя
красный кидать

**Задание 13**
Соедини между собой части народных примет
Декабрь год кончает к потеплению.
Яркие звёзды к морозу, тусклые жди мороза.
Синичка с утра начинает пищать зиму начинает.

**Задание 14**
Догадайся, какие животные скрываются под этими именами:
Будильник
Длинношей
Порхайка
Клешня
Колючка
Берлогин

**Задание 15**
Из предложенного списка выпиши названия планет Солнечной системы:
Меркурий, Плутон, Альдебаран, Луна, Земля, Марс, Сириус, Венера, Юпитер, Солнце, Сатурн.

### Ответы к олимпиадным заданиям

Ответ на задание 1:
Берёза, осина, трава, рябина. Лишнее слово — трава.

Ответ на задание 2:
3, 8, 6, 11, 9, 14, 12, 17. Прослеживается такая закономерность: плюс 5, минус 2

Ответ на задание 3:
вторник — день недели, остальные слова — времена года;
Евгений — мужское имя, остальные — женские;
утро — время суток, остальные слова- названия осадков.

Ответ на задание 4:
11 грибов

Ответ на задание 5:
У Лены глаза карие, у Маши — голубые.

Ответ на задание 6:
Витя прыгнул дальше всех.

Ответ на задание 7:
Паук

Ответ на задание 8:
Крот

Ответ на задание 9:
Карлсон
братец Иванушка
сорок разбойников
Герда

Ответ на задание 10:
Десятое колечко будет желтого цвета

Ответ на задание 11:
Колобок
Теремок
Кот и Лиса
Морозко
Золушка

Ответ на задание 12:
алфавит азбука
огонь пламя
чистый аккуратный
прыгать скакать
бросать кидать
красный алый

Ответ на задание 13:
Декабрь год кончает, зиму начинает
Яркие звёзды к морозу, тусклые к потеплению
Синичка с утра начинает пищать, жди мороза

Ответ на задание 14:
Петух
Жираф
Бабочка
Рак
Ёж
Медведь

Ответ на задание 15:
Меркурий, Плутон, Земля, Марс, Венера, Юпитер, Сатурн

## **Олимпиадные задания 2 класс**

**Задание 1**
Разгадай анаграммы (надо переставить буквы так, чтобы получилось слово). Какое слово будет лишним? Зачеркни его.
САИВЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
РЕОХ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
ШПАУК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
ШРАУГ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**
Отгадай загадку.
Крылья есть, да не летает.
Глаза есть, да не мигает.
Ног нет, да не догонишь.

**Задание 3**
Отгадай загадку.
Этот вкусный плод растет
Там, где лето круглый год.
Он как краешек луны,
Все мы знать его должны.

**Задание 4**
Длина бревна 9 метров. За 2 минуты отпиливают по 1 метру. За сколько минут будет распилено все бревно?

**Задание 5**
Коля стоит в хороводе. Шестой слева от Коли тот же, восьмой справа. Сколько детей в хороводе?

**Задание 6**
Во время каникул ученики городской школы поехали на экскурсию в село. Ехали двумя автобусами. В одном автобусе было 28 учеников, а в другом 33. Навстречу им автобусом ехало 29 учащихся сельской школы. Сколько всего учеников выехало на экскурсию из города в село?

**Задание 7**
В стакан, кружку и чашку налили молоко, простоквашу и кефир. В кружке не кефир. В чашке не кефир, и не простокваша. Что куда налили? Напиши ответ.

**Задание 8**
Подбери из чисел двадцать один, девятнадцать, тридцать, двадцать пять, три, двенадцать, девять, пятнадцать, шесть и двадцать семь такие три числа, сумма которых будет равна сорока.

**Задание 9**
Дополните выражения названиями частей человеческого тела:
попасть под горячую …
семи пядей во …
смотреть сквозь…
ударить … в грязь
чесать …

**Задание 10**
В городе в полдень стоит солнечная погода. Можно ли надеяться, что через 36 часов в городе будет светить солнышко, если пасмурной погоды в ближайшие три дня не ожидается? Объясни.

**Задание 11**
Найди пару, вспомнив полное имя или прозвище литературного героя.
Сивка тролль
Алёша бурка
Винни Горбунок
Конёк Попович
Муми царевич
Иван Пух

**Задание 12**
Определи, где скороговорка, где пословица, а где считалка?
1. Любишь кататься, люби и саночки возить.
2. Эники-беники ели вареники, одному не досталось, сколько осталось?
3. От топота копыт пыль по полю летит.

**Задание 13**
Однажды я шел по джунглям со своим фотоаппаратом. Вдруг к моим ногам упала стрела с запиской. Там было написано следующее:

Если, беспечный фотограф, ты жаждешь
Знать, что тебя ожидает в пути,
Вычеркни буквы, которые дважды
В этой записке сумеешь найти.
Записка перед вами. Что в ней написано?

Т Ю И Г Ю Ф Р Ж Я Д Ы К
Б Э М З Ч В Я З Л Е Д О П К А
Ж Э Б О Й Ф М А Й С Ч У Ш Ш П

**Задание 14**
Выпиши из списка объекты неживой природы: Солнце, камень, медведь, облако, изба, скала, колодец, туннель, конь, птица, самолет, молния.

**Задание 15**
Кто как голос подает? Соедини слова первого столбика с соответствием из второго.
Сорока Заливается
Филин Гогочет
Соловей Тенькает
Воробей Чирикает
Синица Стрекочет
Гусь Ухает

### Ответы к олимпиадным заданиям

Ответ на задание 1:
Слива, орех, пушка, груша. Пушка — лишнее слово, так как все остальные — это названия деревьев.

Ответ на задание 2:
Рыба

Ответ на задание 3:
Банан

Ответ на задание 4:
16 минут

Ответ на задание 5:
14 детей

Ответ на задание 6:
61 ученик

Ответ на задание 7:
В кружке простокваша
В стакане кефир
В чашке молоко

Ответ на задание 8:
19+6+15+40

Ответ на задание 9:
попасть под горячую руку
семи пядей во лбу
смотреть сквозь пальцы
ударить лицом в грязь
чесать затылок.

Ответ на задание 10:
Нет. Через 36 часов будет полночь и солнце светить не будет.

Ответ на задание 11:
Сивка-бурка
Алёша Попович
Винни Пух
Конёк Горбунок
Муми тролль
Иван-царевич

Ответ на задание 12:
1. Любишь кататься, люби и саночки возить — пословица.
2. Эники-беники ели вареники, одному не досталось, сколько осталось? — считалка.
3. От топота копыт пыль по полю летит — скороговорка.

Ответ на задание 13:
Тигры в лесу

Ответ на задание 14:
Солнце, камень, облако, скала, молния.

Ответ на задание 15:
Филин ухает, гусь гогочет, соловей заливается, воробей чирикает, сорока стрекочет, синица тенькает.

## **Олимпиадные задания 3 класс**

**Задание 1**
Разгадай анаграммы (надо переставить буквы так, чтобы получилось слово). Какое слово будет лишним? Напиши, почему оно лишнее?
ААЛТЕРК \_\_\_\_\_\_\_\_
КОЖАЛ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
ДМОНЧЕА \_\_\_\_\_\_\_
ШКААЧ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**
Найдите число пчел, напавших на Гулливера, если оно двузначное и к тому же в три раза больше произведения своих цифр.

**Задание 3**
Отгадай загадку.
Шапочка алая,
жилеточка нетканая,
кафтанчик рябенький.

**Задание 4**
Отгадай загадку.
Сидит на окошке кошка:
и хвост как у кошки,
и нос как у кошки,
и уши как у кошки,
а не кошка.

**Задание 5**
(Старинная задача) Девушки пошли в лес. Они водили хороводы и прыгали через костер. Водили хоровод 10 девушек. Прыгали через костер 7 девушек. Сколько девушек пошли в лес, если и то, и другое делали 3 девушки?

**Задание 6**
Три матроса с корабля Гулливера по фамилии Блэк, Уайт и Грей были одеты в серый, белый и черный бушлаты. Одетый в серый бушлат сказал Уайту: «Смотри, у нас троих цвет бушлата отличаются от цвета фамилии». Какой бушлат был у каждого матроса?

**Задание 7**
Два лилипута за 2 минуты привязывают 2 веревки. Сколько потребуется лилипутов, чтобы они за 100 минут привязали 100 веревок?

**Задание 8**
Какого моря не существует? Выпишите ответ.
Красное море, Белое море, Черное море, Синее море, Желтое море.

**Задание 9**
Какое тело может быть в твердом, жидком или газообразном состоянии?

**Задание 10**
Почему весной охота строго запрещена?

**Задание 11**
Что для птиц зимой страшнее всего

**Задание 12**
Подумай, какие части растения употребляют в пищу:
У свеклы — , у салата — , у сливы — , у розы — .

**Задание 13**
В горячую воду положили три ложки: железную, пластмассовую и деревянную. Через 3 минуты их захотели достать. Какая из ложек будет самая горячая?

**Задание 14**
Запиши число один четырьмя тройками и знаками действий.

**Задание 15**
В пятиэтажном доме Вера живёт выше Пети, но ниже Славы, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт Вера, если Коля живёт на втором этаже?

### Ответы к олимпиадным заданиям

### Ответ на задание 1:Тарелка, ложка, чемодан, чашка. Чемодан — лишнее слово, так как все остальные слова — названия посуды.

Ответ на задание 2:
24 пчелы (2\*4=8, 24 больше 8 в три раза)

Ответ на задание 3:
Курица

Ответ на задание 4:
Кот

Ответ на задание 5:
14 девушек

Ответ на задание 6:
Уайт одет в черный бушлат, Блэк в серый, Грей в белый

Ответ на задание 7:
100 лилипутов

Ответ на задание 8:
Синее море

Ответ на задание 9:
Вода

Ответ на задание 10:
Потому что звери выкармливают детенышей

Ответ на задание 11:
Голод

Ответ на задание 12:
У свеклы — корень, у сливы — плод, у салата — листья, у розы — цветок

Ответ на задание 13:
Железная

Ответ на задание 14:
33:33=1 (3+3) : (3+3)=1 (3 : 3) : (3:3)=1

Ответ на задание 15:
5 этаж — Слава, 4 этаж — Вера, 3 этаж — Петя, 2 этаж — Коля.

## **Олимпиадные задания 4 класс**

**Задание 1**
В горячую воду положили три ложки: железную, пластмассовую и деревянную. Через 3 минуты их захотели достать. Какая из ложек будет самая горячая?

**Задание 2**
Какая ягода бывает черной, красной и белой?

**Задание 3**
Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях:
В гостинице —
В монастыре —
В поликлинике —
В поезде —
В музее —

**Задание 4**
Распредели растения по ярусам, записывая их номера.
Деревья:
Кустарники:
Травянистые растения:
1.сосна 2. прострел 3.ель 4.ежевика 5.берёза 6.брусника 7. ландыш 8.дуб 9.черника 10.орешник 11.ветреница 12.вороний глаз

**Задание 5**
Назови каждую группу обобщённым понятием?
Анды, Альпы, Большой Кавказ, Гималаи —
Гренландия, Исландия, Кипр, Крит, Тасмания —
Великая Китайская, Восточно – Монгольская, Восточно – Европейская, Западно – Сибирская —
Гоби, Каракумы, Калахари, Кызылкум, Сахара —
Баренцево, Берингово, Карское, Охотское, Японское —

**Задание 6**
Одни часы отстают на 25 минут, показывая 1 ч 50 мин. Какое время показывают другие часы, если они забегают на 15 мин?

**Задание 7**
Напиши самое большое шестизначное число, все цифры которого различны

**Задание 8**
Расставь скобки так, чтобы равенство было верным: 15 — 35 + 5 : 4 = 5

**Задание 9**
В шахматном турнире участвовали 7 человек. Каждый с каждым сыграл по одной партии. Сколько всего партий они сыграли?

**Задание 10**
Одним словом объясните значения заимствованных слов.
Антракт, дегустация, лозунг, финал.

**Задание 11**
Отгадай загадку. Напиши отгадку. Определи, сколько раз в загадке встречаются звуки [а] и [о].
Посмотрите, дом стоит,
До краёв водой налит.
Без окошек, но не мрачный
С четырёх сторон прозрачный.
В этом домике жильцы –
Все прекрасные пловцы.

**Задание 12**
Назови одним словом.
Жидкое косметическое средство для мытья волос —
Резиновая соска для младенца —
Вьющаяся или завитая прядь волос —
Мера длины, равная десяти сантиметрам —
Непосещение школы без уважительной причины —
Устройство для замораживания продуктов —
Подземный транспорт —
Детская игрушка волчок —
Сумка туриста —
Сахар в кусочках —

**Задание 13**
Вспомни и запиши пословицы, по которым созданы следующие газетные заголовки Готовь лыжи летом.
Шайбы по весне считают.
Когда в соседях согласья нет.

**Задание 14**
Ответь на вопросы (по 2 балла).
Каким ключом нельзя отвернуть гайку?
Какую соль не кладут в суп?
Из какого крана не льётся вода?
Какой лук не режут в салат?
По какому мостику нельзя перейти реку?

**Задание 15**
Подчеркни названия народных сказок
«Три толстяка», «Три медведя», «Два брата», «Два клёна», «Семь Симеонов»

### Ответы к олимпиадным заданиям

Ответ на задание 1:
Железная ложка

Ответ на задание 2:
Смородина

Ответ на задание 3:
Гостиница — номер, монастырь — келья, поликлиника — кабинет, поезд — купе, музей — зал

Ответ на задание 4:
Деревья: 1, 3, 5, 8.
Кустарники: 4, 6, 9,10.
Травянистые растения: 2, 7, 11, 12.

Ответ на задание 5:
Горы
Острова
Равнины.
Пустыни
Моря

Ответ на задание 6:
1 час 50 мин+25 мин= 2 часа15 мин
2 часа 15 мин+15 мин=2 часа 30мин

Ответ на задание 7:
987654

Ответ на задание 8:
42 партии

Ответ на задание 9:
Антракт – перерыв, дегустация – проба, лозунг — призыв, финал – конец

Ответ на задание 10:
Потому что звери выкармливают детенышей

Ответ на задание 11:
Аквариум
[а] – 16 раз; [о] — 8 раз.

Ответ на задание 12:
Локон
Дециметр
Прогул
Морозильник
Метро
Юла
Рюкзак
Рафинад

Ответ на задание 13:
Готовь летом сани, а зимой телегу.
Цыплят по осени считают.
Когда в товарищах согласья нет.

Ответ на задание 14:
Скрипичным, родником, дверным
Морскую, ноту СОЛЬ
Из подъемного
Лук для метания стрел
По капитанскому, по гимнастическому

Ответ на задание 15:
«Семь Симеонов»

