

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Г. СЫЧЕВКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1
от 30 августа 2022 г.

Утверждаю

Приказ № 100 от 30 августа 2022 г.

Директор школы  М.В. Ефимова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

НАПРАВЛЕНИЕ: социальное
КЛАСС: 3 -Б
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2022-2023 уч. год

Рабочая программа разработана в рамках ООП НОО МБОУ СШ №1
г. Сычёвки Смоленской обл. в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Программа разработана
учителем начальных классов
высшей квалификационной категории
Логиновой Светланой Александровной

Согласовано
Заседание ШМО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 29 августа 2022 г.

Руководитель ШМО  Е.М. Лазарева

Заместитель директора школы по УВР
 Т.А. Макарова

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

ЦЕЛЬ КУРСА:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания;

формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;

воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе щечеловеческих ценностей.

ЗАДАЧИ КУРСА:

создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;

формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с советами ветеранов войны и труда;

повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Изучение курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» в 1-4 классах согласно учебному плану отводится 1 час в неделю, всего 135 часов. В 1 классе 34 часа, во 2-4 классе 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»:

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» учащиеся достигнут трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение общих знаний о культуре поведения;

преодоление дисгармонии с окружающим миром и в самом себе;

освоение представлений об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях;

осознание общепринятых ценностей;
оценка своих способностей и потребностей.
результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):
перенятие опыта переживания;
преодоление негативных приобретенных черт личности: застенчивости, уверенности, грубости, боязни ошибки, замкнутости, неверия в свои силы;
получение возможности стать полноправным участником общекультурной жизни взрослых;
попытка осознать параметры требований и содержания культуры школьного человеческого сообщества.

результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):
получение опыта самостоятельного действия;
овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни;
приобретение умений представить собственные проекты сверстникам, родителям (законным представителям), учителям.

Форма промежуточной аттестации курса внеурочной деятельности:
создание проектов (творческих, информационных, информационно-следовательских).

Критериями эффективности занятий при этом выступают: повышение уверенности в себе и своих возможностях; расширение литературного кругозора, формирование грамотной речи, расширение лексикона.

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Разговор о важном»

личностными результатами изучения курса являются:

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
осознание себя членом общества и государства самоопределение своей гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, проявляющееся в интересе к ее истории и культуре;
осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте многонационального и целостного отечества при всей разнообразности культур, национальностей, религий России;
осознание ответственности за общее благополучие;
развитие этических чувств;
установка на здоровый образ жизни;
самооценка.

метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

регулятивные УУД:

волевая саморегуляция;
оценка;
коррекция.

ознавательные УУД:

пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);

пользоваться различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;

пользоваться словарями, справочниками;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, логическую, концептуальную;

адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осуществлять анализ и синтез;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

коммуникативные УУД:

умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;

умение выражать свои мысли;

управление действиями партнера (оценка, коррекция);

использовать речь для регуляции своего действия.

предметными результатами изучения курса являются:

умение работать с источниками информации;

умение классифицировать драматические произведения;

умение создавать образ;

умение создавать собственное произведение;

умение анализировать драматическое, музыкальное произведение;

умение наблюдать за окружающим миром.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» – 3-4 класс

Раздел, темы	Количество часов	Формы реализации воспитательного потенциала
<p>Научное познание</p> <p>1. Мечтаю летать 2. Откуда берутся научные открытия? 3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)</p>	3	<p>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>- представления младших школьников о роли знаний в жизни человека;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);</p> <p>- формирование эмоционального интереса к творчеству великого ученого-самоучки.</p>
<p>Развитие, самореализация</p> <p>1. Зачем нам знания? 2. О чем мы мечтаем? 3. Я хочу услышать музыку 4. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой 5. Вместе весело шагать по просторам... 6. Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)</p>	6	<p>- желание расширять свою эрудицию и общую культуру;</p> <p>- проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны;</p> <p>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>- расширение знаний о великих научных открытиях российских ученых;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p>
<p>Эстетика</p> <p>1. С чего начинается театр? 2. Что такое творчество?</p>	2	<p>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</p> <p>- формирование уважительного отношения к культуре России; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p>
<p>Традиционные семейные ценности</p> <p>1. Как создаются традиции? 2. Отчество – от слова «отец» 3. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)</p>	3	<p>- внимательное и терпеливое отношение к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам;</p> <p>- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России.</p> <p>- развитие представлений о жизненных ценностях</p>

<p>Историческая память и преемственность поколений</p> <p>1. Когда мы едины – мы непобедимы</p> <p>2. Память времен</p> <p>3. Писала девочка дневник...</p> <p>4. Что может герб нам рассказать?</p> <p>5. Гимн России</p> <p>6. Мои права и обязанности: в чем разница?</p> <p>7. Надо ли вспоминать прошлое?</p>	7	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
<p>Социальное служение</p> <p>1. Что я могу сделать для других?</p> <p>2. История Отечества – история каждого из нас</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам
<p>Приоритет духовного над материальным</p> <p>1. Светлый праздник Рождества</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
<p>Ответственность</p> <p>1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.
<p>Патриотизм, любовь к Родине</p> <p>1. Россия в мире</p> <p>2. От поколения к поколению</p> <p>3. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)</p> <p>4. Что такое подвиг?</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; - воспитание патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины; - расширение знаний младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях
<p>Жизнь, достоинства, права и свободы человека</p> <p>1. Обычный мамин день</p> <p>2. Дарить добро...</p> <p>3. Путешествие по Крыму</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности
<p>Созидательный труд</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности;

1. Не надо бояться грудностей		<ul style="list-style-type: none"> - начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Культура здорового образа жизни 1. «Готов к труду и обороне»	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.
Экология 1. Дом для дикой природы	1	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее природе; - представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы
Итого:	35	

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной
деятельности «Разговоры о важном» - 3-4 класс**

Дата оведения	Тема занятия
.09.2022	Зачем нам знания?
.09.2022	От поколения к поколению
.09.2022	Мечтаю летать
.09.2022	Как создаются традиции?
.10.2022	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой
.10.2022	Отечество - от слова «отец»
.10.2022	Я хочу услышать музыку
.10.2022	«Готов к труду и обороне»
.10.2022	Когда мы едины - мы непобедимы
.11.2022	Память времен
.11.2022	Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)
.11.2022	Что может герб нам рассказать?
.12.2022	Что я могу сделать для других?
.12.2022	История Отечества - история каждого из нас
.12.2022	Мои права и обязанности: в чем разница?
.12.2022	Светлый праздник Рождества
.01.2023	О чем мы мечтаем?
.01.2023	Виртуальный я – что можно и что нельзя?
.01.2023	Писала девочка дневник...
.01.2023	С чего начинается театр?
.02.2023	Откуда берутся научные открытия?
.02.2023	Россия в мире
.02.2023	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)
.02.2023	Дарить добро...
.03.2023	Обычный мамин день
.03.2023	Гимн России
.03.2023	Путешествие по Крыму
.03.2023	Что такое творчество?
.04.2023	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)
.04.2023	Надо ли вспоминать прошлое?
.04.2023	Дом для дикой природы
.04.2023	Не надо бояться трудностей
.05.2023	Что такое подвиг?
.05.2023	Вместе весело шагать по просторам
.05.2023	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Каэлью)