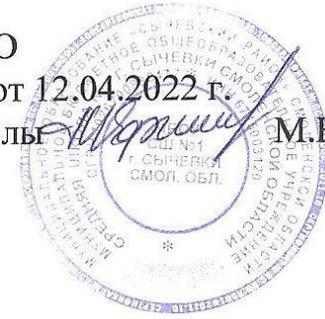


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа №1 г. Сычевки Смоленской обл  
(МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол.обл.)

СОГЛАСОВАНО  
Глава МО «Сычевский район»  
Смоленской области  Т.В. Никонорова



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №46 от 12.04.2022 г.  
Директор школы  М.В.Ефимова



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы №1 г. Сычевки Смоленской обл. за 2021 год

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Отдела по образованию  
МО «Сычевский район»  
Смоленской области  А.А.Копорова



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г. Сычевки Смоленской обл (МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол.обл.)
Руководитель	Ефимова Марина Вячеславна
Адрес организации	Корпус №1: 215280 Смоленская обл. г. Сычевка, ул. Крыленко, д.45 Корпус №2: 215 280 г. Сычевка Смоленской области, проспект Коммунистов, дом 5
Телефон, факс	8(48130)4-23-35, 8(48130)4-21-99
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schkola.1.2017@yandex.ru">schkola.1.2017@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Сычевский район» Смоленской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 4828 от 02 апреля 2012 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2158 от 28 марта 2016 года, срок действия: 28 марта 2028 г.

Основным видом деятельности МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол.обл. является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

- дополнительные общеразвивающие программы

В 2020-2021 учебном году Школа реализовывала адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Обучение в МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол. обл. осуществляется в очной форме. При невозможности обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение детей на дому, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

По результатам мониторинга, проводимого ГАУ ДПОС «СОИРО» - индекс социального благополучия по школе – низкий (критерии: благоустройство жилого фонда, уровень образования родителей обучающихся, количество неполных семей). Несмотря на выявленные показатели качество образовательной деятельности в школе осуществляется на допустимом уровне – 100% выпускников получили аттестаты соответствующего уровня образования, 100% обучающихся переведены в следующий класс, 100% выпускников трудоустроены.

Школа располагается в центре города и является крупнейшей общеобразовательной школой Сычевского района. С 1980 года школа является базовым образовательным учреждением района. С 2007 года образовательному учреждению присвоено звание муниципальной экспериментальной площадки. В 2012 году школе присвоен статус ресурсного центра.

В микрорайоне имеется ряд учреждений, осуществляющих дополнительное образование населения, с которыми школа тесно сотрудничает:

- МКУДО Дом детского творчества,
- МКУ ДИ Сычевская ДШИ,
- МКУ ДО Сычевская ДЮСШ,
- Мбук КТ Районный дом культуры,
- МКУК «Сычевская ЦБС»
- МКУК «Сычевский краеведческий музей»

МБОУ СШ №1 г.Сычевки Смол. обл. сотрудничает со следующими районными организациями:

- ОГБУЗ «Сычевская Центральная районная больница»
- МО МВД России «Гагаринский» по Сычевскому району
- Пожарная инспекция и пожарная часть №44
- Сектор социальной защиты населения.
- СОГБУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дружба»

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение текущих планов работы Школы</li> <li>- принятие локальных нормативных актов по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности</li> <li>- определение содержания образовательной деятельности Школы</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Школы</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к ГИА</li> <li>- принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из школы</li> <li>- принятие решения о выдаче документов государственного образца о соответствующем уровне общего образования</li> <li>- рассмотрение основных образовательных программ Школы</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических работников Школы и кандидатур обучающихся для поощрения и представления к наградам</li> <li>- координация работы педагогических работников с родителями</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать устав школы и вносить в него изменения (дополнения);</li> <li>- определять приоритетные направления деятельности Школы</li> <li>- принимать программу развития Школы</li> <li>- принимать правила внутреннего распорядка обучающихся Школы, правила внутреннего трудового распорядка Школы</li> <li>- принимать порядок организации и работы совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся</li> <li>- утверждать отчет о результатах самообследования школы</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,</li> </ul>

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Совет является представительским органом ученического управления. Основными функциями совета являются: - обеспечения участия обучающихся в управлении школой - представление и защита прав и интересов обучающихся - представление мнения при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Уровень тактического управления школой представлен Методическим советом и Школьными методическими объединениями учителей-предметников. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, учителя-предметники высшей квалификационной категории. В школе действует 6 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики
- МО учителей химии, биологии и географии
- МО учителей истории, обществознания и иностранного языка
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2-11	1	40	5	34

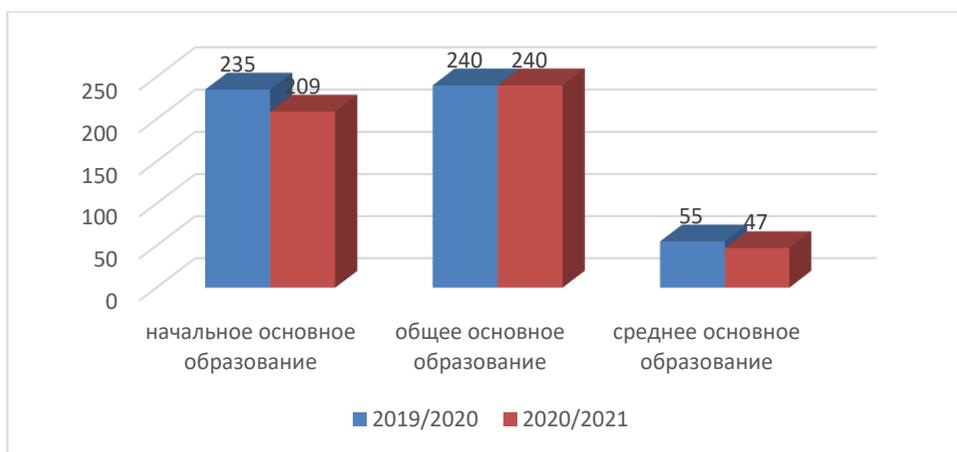
Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (по состоянию на 31.12.2021)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	197
Основная образовательная программа основного общего образования	227
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 473 обучающихся.

### Динамика контингента обучающихся



В 2021 году наблюдается уменьшение контингента обучающихся Школы по сравнению с 2020 годом.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2020/2021 учебном году в Школе реализовывалась адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами

Корпус №1. Первый поток			Корпус №1. Второй поток		
Класс	Кабинет	Вход	Класс	Кабинет	Вход
1 «Б»	№3	Вход 1	1 «А»	№13	Вход 1
3 «В»	№4	Вход 1	4 «В»	№18	Вход 1

3 «А»	№5	Вход 1	4 «А»	№14	Вход 1
4 «Б»	№27	Вход 2	2 «Б»	№15	Вход 1
5 «Б»	№28	Вход 2	2 «А»	№17	Вход 1
5 «А»	№29	Вход 2			
3 «Б»	№30	Вход 2			
6 «А»	№25	Вход 2			

Корпус №2. Первый поток			Корпус №2. Второй поток		
Класс	Кабинет	Вход	Класс	Кабинет	Вход
7 «Б»	№2	Вход 1	6 «Б»	№9	Вход 1
8 «А»	№3	Вход 1	6 «В»	№12	Вход 1
8 «Б»	№4	Вход 1	7 «А»	№14	Вход 1
10 «А»	№5	Вход 1	10 «Б»	№15	Вход 1
11 «А»	№6	Вход 1	9 «А»	№16	Вход 1
			9 «Б»	№17	Вход 1

### Расписание звонков

#### 1–11-й класс (первый поток)

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8.00	1-ый урок	8.40
8.50	2-ой урок	9.30
9.50	3-ий урок	10.30
10.50	4-ый урок	11.30
11.50	5-ый урок	12.30

12.40	6-ой урок	13.20
13.30	7-ой урок	14.10

### 1–11-й класс (второй поток)

<i>Начало</i>	<i>Режимное мероприятие</i>	<i>Окончание</i>
8.50	1-ый урок	9.30
9.50	2-ой урок	10.30
10.50	3-ий урок	11.30
11.50	4-ый урок	12.30
12.40	5-ый урок	13.20
13.30	6-ой урок	14.10
14.20	7-ой урок	15.00

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смоленской обл. разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смоленской обл на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### Профили обучения

В 10-11 классах реализуется профильное обучение. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2020/2021 учебном году был реализован универсальный профиль обучения. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика. Биология. Химия	0	13
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0	15

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение в МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол. обл. осуществляется в очной форме. При невозможности обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение детей на дому, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Обучающиеся с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Для обучающихся с ОВЗ используются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, методы обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, проводятся коррекционные занятия с педагогом – психологом, логопедом согласно утвержденному плану.

Обучающиеся с ОВЗ высокой степени тяжести обучаются по адаптированным образовательным программам. В 2020/2021 учебном году обучающийся 1 класса обучался по АООП с УО (вариант 2).

### Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	197 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	227 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 473 обучающихся. Из них 3 обучающихся с ОВЗ (1%) и 4 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому.

13 (37%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

**Общеинтеллектуальное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «В стране чисел», «Занимательная математика», «Тайны русского языка», «Первые уроки английского», «Юный книголюб», «Шахматы», «В гостях у Буковеда».

**Общекультурное направление.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Волшебный карандаш», «Умелые руки».

**Социальное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Этика: Азбука добра», «Я- гражданин России!».

**Духовно-нравственное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Вокруг меня мир», «Моя малая Родина».

**Спортивно-оздоровительное направление.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Сумей защитить себя и друзей», «Я- пешеход и пассажир», «Здоровей-ка».

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г.Сычевки Смоленской области (далее – Школа) расположена в северной части Смоленской области, уникальной в географическом, историческом, культурном отношении. Город Сычевка, как и другие малые города России, имеет свои, сформировавшиеся веками, исторические и культурные традиции. Школа располагается в центре города и является крупнейшей общеобразовательной школой Сычёвского района. Контингент школы составляют городские дети и дети из близлежащих деревень. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям. Для решения воспитательных задач школа сотрудничает с рядом социальных партнеров:

- Краеведческий музей г. Сычевки
- Смоленское региональное отделение «Поискового движения России»
- Военный комиссариат Сычевского района Смоленской области
- Районная организация Смоленской областной общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
- Детская школа искусств
- Детская спортивная школа
- Дом детского творчества
- Районный дом культуры
- РПЦ (церковь Благовещения Пресвятой Богородицы)
- Воскресная школа при церкви Благовещения Пресвятой Богородицы
- ЦБС г.Сычевки

В воспитательной работе школы определены приоритеты:

- выстраивание системы воспитательной работы согласно основных положений Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации до 2025 года;

- продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;
- усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- духовно- нравственное воспитание и правовая культура;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществляется через ежегодный календарный план работы по уровням образования, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Так как 2021 год- Год науки и технологий и Международный год мира и доверия, а 2022 год- Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов, то рабочая программа воспитания направлена на создание особой атмосферы взаимодействия педагогов и детей для решения воспитательных задач такой тематической направленности. Основой взаимодействия является организация любящей, доброй педагогической поддержки детей, создание центра общения, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть. Школа стремится стать фундаментом открытия новых профессиональных и личностных горизонтов, подготовки молодых людей, знающих себе цену, уверенных в правоте своей жизненной позиции, обладающих всем необходимым набором жизненных качеств и компетенций, людей, способных преобразовать мир. Ведется работа по обеспечению достижения обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность к

саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально- значимые качества личности, активное участие в социально- значимой деятельности.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям, которые являются обязательными при организации учебно-воспитательного процесса:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

За 8 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте текущего года.

С целью совершенствования воспитательного процесса и обеспечения безопасности учебного и воспитательного процесса в течение учебного года учителя школы постоянно проходят курсы повышения квалификации: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,

«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе руководителя образовательной организации по вопросам противодействия информационным провокациям» и др. Школа совместно с сотрудниками РОВД проводит систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Особое внимание уделяется здоровьесформирующим мероприятиям в школе: пропаганда ЗОЖ; физкультминутки, прогулки, подвижные мероприятия на свежем воздухе; обеспечение санитарных требований к помещениям школы, своевременная дезинфекция, рециркуляция, термометрия; обеспечение горячим питанием.

### **Воспитательная деятельность. Реализация программы духовно – нравственного развития и социализации обучающихся.**

#### **Воспитание гражданственности, патриотизма**

Концепция воспитательной работы построена в рамках реализации Национального проекта «Успех каждого ребенка», с ориентацией на модель выпускника, как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности так же является Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. и документ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся ежемесячно, в рамках внеурочной деятельности, проводятся «Уроки мужества» согласно алгоритму их проведения, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Школа принимает активное участие во Всероссийских акциях «Письма Победы», «Без срока давности» и т.п. Гордостью школы является отделение ВВПОД «Юнармия» (руководитель Жохов А.В.) и школьный музей Боевой Славы. На базе

школьного музея работает военно-патриотический клуб «Эрон» и поисковый отряд «Каскад». Участники клуба осуществляют уход за братскими захоронениями, принимают активное участие в проведении патриотических мероприятий школьного и городского уровней.

В течение года проводятся информационные минутки, тематические часы, на которых ребята просматривают видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках.

В рамках данного направления работы были организованы экскурсии в школьный музей Боевой Славы (С 1973 в школе действует Музей Боевой Славы. Руководитель – Жохов А.В.)

### **Работа с детской организацией «Юные гагаринцы»**

В школе работает общественная детская организация имени Ю.А.Гагарина – эскадра, насчитывающая 12отрядов, 252 гагаринца. Командиры отрядов входят в Совет командиров экипажей. В каждом отряде создан актив, включающий ответственных за различные направления деятельности. Традиционными маршрутами в 2022 уч. году являются «Мы и наши знания», «Мы и Родина», «Мы и наши интересы», «Мы и спорт», «Мы и природа».

Обучающиеся нашей школы являются активными участниками Всероссийского движения «Я- доброволец!». В нашей школе 28 человек занимаются волонтерской деятельностью. Они активно принимают участие в акциях «Добрая суббота», «Мы вместе». «Скажи спасибо лично», «Друзья Земли».

В текущем учебном году продолжена реализация региональной программы духовно-нравственного воспитания обучающихся «Я - гражданин России!» при получении начального общего образования, что обеспечивает преемственный переход к решению воспитательных задач духовно- нравственного направления в среднем и старшем звене.

К эффективным средствам воспитания в школе относятся традиционные мероприятия, в которых принимают участие не только ученики. Ежегодно в школе проводятся различные по форме общешкольные праздники: «День знаний», «Вечер встречи с выпускниками», «Неделя здоровья», «Праздник последнего звонка», «Последняя гастроль», Неделя Семьи, Неделя Космонавтики, Осенние посиделки, Светлая Пасха, Масленица, Новогодние забавы, Неделя Памяти, празднование Дня освобождения Смоленщины, День Победы, Президентские соревнования. В течение года все учащиеся школы

принимают активное участие в различных по содержанию спортивных соревнованиях, познавательных и развлекательных конкурсах, смотрах, работе Предметных недель, месячниках различного уровня.

Учащиеся приняли активное участие в дистанционном Областном и районных конкурсах рисунков и прикладного искусства.

Отмечена позитивная динамика обучающихся, принимающих участие в различных этапах Всероссийских конкурсов. Повысился уровень участия в образовательных и воспитательных конкурсах на платформах «Учи.ру», «Открытый урок», «Солнечный свет», «ПроеКториЯ», «Большая Перемена», «Цифровой урок. Профессии будущего», «Билет в будущее», «НИКА».

### **Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни**

Ежегодно Школа проводит работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводятся с соблюдением санитарно- гигиенических норм.

Проводятся обучающие беседы для родителей (в рамках родительских собраний) по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Организовано:

- выступление агитбригад в рамках Недели здоровья «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- проведение класных часов и бесед по профилактике вредных привычек с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции по профилактике правонарушений с участием сотрудников Отдела полиции, членов КПДН Сычевского района.

### **Дополнительное образование**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г.Сычевки Смоленской области (далее – Школа) расположена в северной части Смоленской области, уникальной в географическом, историческом, культурном отношении. Город Сычевка, как и другие малые города России, имеет свои, сформировавшиеся веками, исторические и культурные традиции. Школа располагается в центре города и является крупнейшей общеобразовательной школой Сычёвского района. Контингент школы составляют городские дети и дети из близлежащих деревень. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям. Для решения воспитательных задач школа сотрудничает с рядом социальных партнеров:

- Краеведческий музей г. Сычевки
- Смоленское региональное отделение «Поискового движения России»
- Военный комиссариат Сычевского района Смоленской области
- Районная организация Смоленской областной общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
- Детская школа искусств
- Детская спортивная школа
- Дом детского творчества
- Районный дом культуры
- РПЦ (церковь Благовещения Пресвятой Богородицы)
- Воскресная школа при церкви Благовещения Пресвятой Богородицы
- ЦБС г.Сычевки

В воспитательной работе школы определены приоритеты:

- выстраивание системы воспитательной работы согласно основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС;
- усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

- духовно- нравственное воспитание и правовая культура;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи;
- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществляется через ежегодный календарный план работы по уровням образования, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

Так как 2021 год- Год науки и технологий и Международный год мира и доверия, а 2022 год- Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов, то рабочая программа воспитания направлена на создание особой атмосферы взаимодействия педагогов и детей для решения воспитательных задач такой тематической направленности. Основой взаимодействия является организация любящей, доброй педагогической поддержки детей, создание центра общения, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть. Школа стремится стать фундаментом открытия новых профессиональных и личностных горизонтов, подготовки молодых людей, знающих себе цену, уверенных в правоте своей жизненной позиции, обладающих всем необходимым набором жизненных качеств и компетенций, людей, способных преобразовать мир. Ведется работа по обеспечению достижения обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально- значимые качества личности, активное участие в социально- значимой деятельности.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям, которые являются обязательными при организации учебно-воспитательного процесса:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

За 8 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте текущего года.

С целью совершенствования воспитательного процесса и обеспечения безопасности учебного и воспитательного процесса в течение учебного года учителя школы постоянно проходят курсы повышения квалификации: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе руководителя образовательной организации по вопросам противодействия информационным провокациям» и др. Школа совместно с сотрудниками РОВД проводит систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления

и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Особое внимание уделяется здоровьесформирующим мероприятиям в школе: пропаганда ЗОЖ; физкультминутки, прогулки, подвижные мероприятия на свежем воздухе; обеспечение санитарных требований к помещениям школы, своевременная дезинфекция, рециркуляция, термометрия; обеспечение горячим питанием.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	530	496
	– начальная школа	235	209
	– основная школа	240	240
	– средняя школа	55	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-

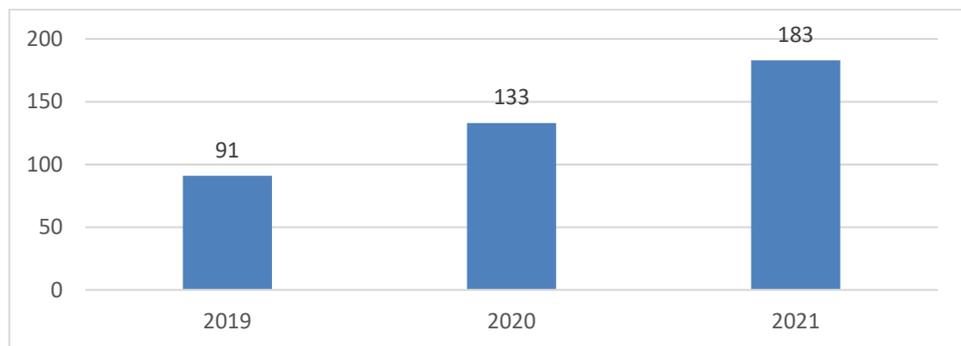
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12	6
	– в основной школе	2	2
	– в средней школе	10	4

Наблюдается динамика уменьшения численности обучающихся Школы по сравнению с 2020 учебным годом.

Приведенная статистика показывает, что 100% обучающихся Школы освоили основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, 100% обучающихся получили аттестаты соответствующего уровня общего образования. Количества обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе стабильно по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года, в средней школе наблюдается снижение по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском), которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования; Второй иностранный язык ( немецкий), Родной язык (русский), Родная литература (русская), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

## Количество обучающихся, которые изучают второй иностранный язык



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	66	16	25	41	63	8	12	0	0	0	0	0	0
3	56	15	27	34	61	7	12	0	0	0	0	0	0
4	50	22	44	23	46	5	10	0	0	0	0	0	0
Итого	172	53	31	98	57	20	12	0	0	0	0	0	0

100% обучающихся первых классов освоили образовательные программы и переведены во второй класс.

При 100% успеваемости качество знаний на уровне начального общего образования остается стабильным и соответствует допустимому уровню.

При этом, сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4% (в 2020 г.- 53%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3% (в 2020 г.- 15%).

**Важно отметить, что внутренняя оценка качества образовательного процесса в 2020-2021 уч.году подтверждена внешней оценкой:**

Уфимский центр педагогических измерений:

Параметр надежности: 1 - 10 классы - НАДЕЖНЫ

Образовательные программы в 1-4-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению освоены, на высоком уровне по математике - 98% учащихся;

по русскому языку - 97% и окружающему миру - 100%, по литературному чтению - 96%. Данные показатели либо соответствуют средним показателям по России, либо выше.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	60	29	48	27	45	4	7	0	0	0	0	0	0
6	43	25	58	16	37	2	5	0	0	0	0	0	0
7	45	30	67	13	29	2	4	0	0	0	0	0	0
8	35	21	60	11	31	3	9	0	0	0	0	0	0
9	57	36	63	19	33	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	240	141	59	86	36	13	5	0	0	0	0	0	0

100% обучающихся освоили образовательные программы и переведены в следующий класс. В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

При этом, сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2020 г- 34%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 г – 5%).

**Внутренняя оценка качества образовательного процесса в 2020-2021 уч.году**

**подтверждена внешней оценкой:**

Уфимский центр педагогических измерений:

Параметр надежности: 5 - 9 классы - НАДЕЖНЫ

Образовательные программы в 5-10-х классах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии на достаточном и высоком уровнях по математике - 94,6% учащихся; по русскому языку - 98, 2%, биологии - 98,3%, истории 99,5%, географии-96,6%

Данные показатели соответствуют средним показателям по России.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	24	14	58	9	38	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	10	43	9	39	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	24	51	18	38	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2020 г – 25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9% (в 2020 г – 14%).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	57	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	23

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

## Результаты обязательных экзаменов за курс основной школы в 2021 году

Предмет	Всего	Результат								Средний первичный балл	Средняя оценка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Русский язык	56	22	39	27	48	7	13	-	-	27	4
Математика	55	7	13	30	55	18	32	-	-	16	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	27	3	100
История	1	100	5	100
Биология	11	100	4	100
Информатика и ИКТ	2	50	4	100
География	12	59	4	100
Химия	5	100	5	100

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	54	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7	3	6	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	31	13	24	19	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100	54	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 4% от общей численности выпускников.

### Динамика численности выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца/ аттестат с отличием

	2018/19	2019/20	2020/21
аттестат особого образца	4	2	2

#### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (23 человека) успешно сдали ГИА. Из них 23 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы более 80 получили 9 обучающихся (39%).

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	21
Средний балл	0
Средний тестовый балл	74

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2020г и 2021г стабильный-75.

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	60,2	82,8
2019/2020	49	75
2020/2021	65	75

В 2021 году из 23 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 11 человека (48%). 14 обучающихся (61%) выбрали обществознание, 5(22%) – физику, 1 (4%) – историю, 2 (8%) – английский язык, 2(8%) химию, 3(11%)- биологию, 1 (4%) – географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	23	75
Физика	5	63
Математика (профильный уровень)	11	65

Химия	2	82
Биология	3	63
История	1	81
Обществознание	14	64
Английский язык	2	77
Информатика	0	0
География	1	92
Литература	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Динамика численности обучающихся 11 классов, окончивших школу с медалью «За отличные успехи в учении» (золотой)**

2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
5	5	10	4

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме биологии

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 62
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (17%).

### Результаты мониторингов

В 2020/2021 учебном году Школа приняла участие в общероссийской оценке качества подготовки обучающихся по модели PISA. В оценке принимали участие обучающиеся, чей возраст на момент тестирования составлял от 15 лет 3 месяцев до 16 лет 2 месяцев. Цель исследования: оценка способности учащихся применять в реальной жизни полученные знания.

#### Результаты мониторинга

Выборка	Общероссийская оценка
Регион	Смоленская область
Название ОО	МБОУ Средняя школа № 1 города Сычевки Смоленской области
Количество участников исследования	44
Читательская грамотность	514
Математическая грамотность	526
Естественнонаучная грамотность	489
Сравнение с РФ по читательской грамотности	Схоже с результатом РФ
Сравнение с РФ по математической грамотности	Выше результата РФ
Сравнение с РФ по естественнонаучной грамотности	Схоже с результатом РФ
Резильентные ОО	Не рисковые ОО
Доля резильентных учащихся (%)	16,7
Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%)	38,6
Доля учащихся с высоким уровнем индекса читательских стратегий (%)	27,3
Отношение численности участников ЕГЭ к ОГЭ в 2019 г.	28%
В списке "Школы с низкими образовательными результатами"	нет

Результаты мониторинга показали, что результаты читательской и естественно-научной грамотности соответствуют показателям по РФ, результаты математической грамотности выше показателей по РФ.

В ноябре 2020/2021 учебного года обучающиеся 6, 8 классов приняли участие в национальном исследовании качества образования (НИКО). Диагностическая работа проводится в рамках Национального исследования качества образования для мониторинга результатов перехода на ФГОС. Назначение диагностических заданий – оценить достижение личностных и метапредметных результатов освоения ФГОС основного общего образования.

## 6 класс

### Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл 30

ОО	Кол-во уч.																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
		Макс балл	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>20747</b>		<b>64</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>41</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>31</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>44</b>
<b>Смоленская обл.</b>	<b>364</b>		<b>67</b>	<b>51</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	<b>49</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>37</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>48</b>
<b>Сычевский муниципальный</b>	<b>40</b>		<b>92</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>55</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>73</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>80</b>	<b>59</b>	<b>88</b>	<b>46</b>	<b>65</b>	<b>71</b>
(sch673237) МБОУ СШ № 1 г. Сычевки Смол.обл.	40		92	78	30	72	80	55	85	75	50	66	73	54	18	52	25	80	59	88	46	65	71

Результаты мониторинга показали, что результаты обучающихся 6 класса соответствуют результатам региона и России, либо выше.

## 8 класс

Максимальный первичный балл 44

ОО	Кол-во уч.																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
		1.1	1.2	2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	9	10	11.1 K1	11.1 K2	13.1 K1	13.1 K2	14.1	14.2	15.1	15.2	16K 1	16K 2	17	18	
		Макс балл	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	3	2	3	1	2	1	2	3	3	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>20484</b>		74	70	70	36	42	31	57	66	79	71	62	90	30	44	46	54	41	54	37	46	32	33	35
<b>Смоленская обл.</b>	<b>165</b>		83	83	71	37	53	38	64	78	91	77	64	95	36	56	58	62	46	69	43	52	46	47	36
<b>Сычевский муниципальный</b>	<b>35</b>		94	94	69	27	66	47	60	84	91	85	60	99	37	84	84	74	39	80	47	83	75	77	63
(sch673237) МБОУ СШ № 1 г. Сычевки Смол.обл.	35		94	94	69	27	66	47	60	84	91	85	60	99	37	84	84	74	39	80	47	83	75	77	63

Результаты мониторинга показали, что результаты обучающихся 8 класса соответствуют результатам региона и России, либо выше.

### Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021», письмами Рособрнадзора от 10.02.2020 № 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ», от 12.02.2021 № 14-15

«О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в учреждении были проведены Всероссийские проверочных работы для обучающихся 4 - 11 классов. Результаты свидетельствуют об объективности оценивания предметных результатов учителями и об оптимальном или допустимом уровне освоения программного материала. Результаты ВПР сопоставимы с результатами ГИА выпускников школы.

## 4 класс

### Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Смоленская обл.	331	9087	0,61	19,72	55,45	24,22
Сычевский муниципальный район	10	108	0,93	31,48	49,07	18,52
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		42	0	26,19	45,24	28,57

### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Смоленская обл.	260	6632	5,14	28,81	46,64	19,41
Сычевский муниципальный район	9	111	5,41	41,44	44,14	9,01
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		49	8,16	36,73	42,86	12,24

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Смоленская обл.	248	6705	3,01	20,58	46,06	30,35
Сычевский муниципальный район	10	104	2,88	35,58	44,23	17,31
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		42	2,38	28,57	42,86	26,19

**Вывод:** образовательные программы на конец года в 4-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру освоены, при этом на оптимальном уровне по математике - 69% учащихся; по русскому языку - 55% и окружающему миру - 74%.

## 5 класс

### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27268	1024768	13,6	39,06	34,61	12,73
Смоленская обл.	242	6021	14,83	39,9	33,31	11,96
Сычевский муниципальный район	9	115	6,96	34,78	45,22	13,04
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		53	11,32	32,08	49,06	7,55

### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	26766	1001205	8,48	40,85	39,68	10,99
Смоленская обл.	227	5224	7,6	41,77	40,66	9,97
Сычевский муниципальный район	7	77	7,79	51,95	33,77	6,49
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		56	8,93	48,21	33,93	8,93

## История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27519	1037593	6,85	38,13	39,18	15,83
Смоленская обл.	233	5531	6,49	38,85	39,74	14,92
Сычевский муниципальный район	6	73	5,48	45,21	34,25	15,07
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		53	7,55	49,06	28,3	15,09

## Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Смоленская обл.	326	8814	13,84	37,16	34,42	14,59
Сычевский муниципальный район	10	116	10,34	43,97	34,48	11,21
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		53	16,98	49,06	24,53	9,43

**Вывод:** образовательные программы на конец года в 5-х классах по математике, русскому языку, истории, биологии освоены, при этом на оптимальном уровне по русскому языку - 57%, на допустимом уровне по математике - 34% учащихся, биологии - 43%, истории – 30%.

## 6Класс

### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Смоленская обл.	330	8362	16,56	41,34	33,97	8,13
Сычевский муниципальный район	10	113	9,73	41,59	38,94	9,73
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		39	17,95	35,9	35,9	10,26

### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Смоленская обл.	241	4307	10,17	44,77	37,56	7,5
Сычевский муниципальный район	9	75	8	56	30,67	5,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		19	5,26	63,16	21,05	10,53

## Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Смоленская обл.	213	4085	8,1	42,88	37,13	11,89
Сычевский муниципальный район	6	66	0	54,55	28,79	16,67
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		17	0	64,71	29,41	5,88

## История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Смоленская обл.	240	4208	8,19	42,73	36,81	12,27
Сычевский муниципальный район	7	52	5,77	50	40,38	3,85
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		20	10	55	35	0

**Вывод:** образовательные программы на конец года в 6-х классах по биологии, русскому языку, обществознанию освоены, при этом на допустимом уровне по русскому языку - 47%, по биологии - 32%, обществознанию – 36%, истории – 35% учащихся.

## 7класс

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Смоленская обл.	333	7658	11,1	50,26	30,53	8,1
Сычевский муниципальный район	10	104	8,65	52,88	32,69	5,77
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		40	15	47,5	27,5	10

### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Смоленская обл.	333	7547	10,36	56,56	25,68	7,4
Сычевский муниципальный район	10	106	13,21	58,49	23,58	4,72
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		43	27,91	65,12	6,98	0

### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25520	849950	16,7	44,67	32,07	6,55
Смоленская обл.	227	4691	16,33	45,49	31,6	6,58
Сычевский муниципальный район	8	71	5,63	54,93	32,39	7,04

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	43	9,3	48,84	30,23	11,63
--	----	-----	-------	-------	-------

## Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22984	760252	12,47	47,48	30,59	9,45
Смоленская обл.	206	4238	12,53	51,04	28,91	7,53
Сычевский муниципальный район	10	106	4,72	45,28	40,57	9,43
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		40	12,5	32,5	45	10

## Биология

Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Смоленская обл.	328	7974	12,67	42,51	36,33	8,49
Сычевский муниципальный район	10	113	13,27	58,41	24,78	3,54
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		32	12,5	31,25	50	6,25

## История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25216	837925	10,22	44,39	34,63	10,76
Смоленская обл.	227	4832	8,61	46,18	34,04	11,16
Сычевский муниципальный район	8	67	7,46	62,69	26,87	2,99
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		39	10,26	69,23	17,95	2,56

## Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24031	795790	10,57	45,7	34,94	8,79
Смоленская обл.	202	3954	10,73	47,25	32,87	9,16
Сычевский муниципальный район	8	68	11,76	60,29	26,47	1,47
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		42	14,29	57,14	26,19	2,38

## Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Смоленская обл.	251	6362	21,25	44,67	24,68	9,4
Сычевский муниципальный район	5	68	17,65	57,35	23,53	1,47
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		34	11,76	61,76	26,47	0

**Вывод:** образовательные программы на конец года в 7-х классах по математике, географии, биологии, русскому языку, обществознанию, физике, истории, английскому языку освоены, при этом на оптимальном уровне

по физике – 55 % , биологии – 50 % учащихся, на допустимом уровне по математике – 38%, русскому языку - 42%, по биологии 32%, истории – 36% учащихся, на удовлетворительном уровне по географии – 7% , истории – 21%, обществознанию – 29%, английскому языку – 27% учащихся

### 8 класс

#### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Смоленская обл.	155	3638	8,11	43,16	39,17	9,57
Сычевский муниципальный район	5	57	7,02	49,12	38,6	5,26
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		40	5	52,5	37,5	5

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24666	747730	12,24	57,28	27,35	3,12
Смоленская обл.	202	3782	10,39	57,18	29,65	2,78
Сычевский муниципальный район	9	92	4,35	56,52	35,87	3,26
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		32	6,25	62,5	28,13	3,13

#### История

Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Смоленская обл.	240	4208	8,19	42,73	36,81	12,27
Сычевский муниципальный район	7	52	5,77	50	40,38	3,85
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		20	10	55	35	0

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Смоленская обл.	333	7064	18,41	35,99	37,6	8
Сычевский муниципальный район	10	94	14,89	39,36	36,17	9,57
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		31	9,68	41,94	29,03	19,35

#### Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Смоленская обл.	175	2673	4,71	32,51	37,49	25,29
Сычевский муниципальный район	5	35	2,86	22,86	60	14,29
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		10	10	10	70	10

## География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Смоленская обл.	157	2269	9,69	54,42	29,48	6,4
Сычевский муниципальный район	6	44	6,82	45,45	36,36	11,36
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		11	18,18	45,45	27,27	9,09

**Вывод:** образовательные программы на конец года в 8-х классах по математике, биологии, освоены, на оптимально уровне по истории – 57%, химии – 80% учащихся, на допустимом уровне по математике – 31%, биологии – 43 %, русскому языку – 49%, географии – 36% учащихся.

## 10 класс

### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
Смоленская обл.	28	322	4,66	31,68	49,38	14,29
Сычевский муниципальный район	2	36	5,56	50	38,89	5,56
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		22	4,55	59,09	31,82	4,55

**Вывод:** образовательные программы на конец года в 10-х классах по географии освоены, на допустимом уровне по географии – 37% учащихся.

**Анализ ВПР показал,** что планируемые предметные результаты по учебным предметам, представленные на базовом уровне («выпускник научится») освоены 100% обучающихся, но задания повышенного уровня сложности («выпускник имеет возможность научиться») справляются или приступают к выполнению от 25 – до 69% обучающихся. Проблемные поля:

- формирование читательской компетенции;
- формирование функциональной грамотности;

Узкопредметные вопросы преподавания вынесены на рассмотрение в рамках школьных методических

объединений.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	55	22(40%)	1(2%)	32(58%)	15	15(100%)	0(0%)	-	-
2020	54	24 (46%)	2 (2%)	28 (52%)	33	26 (79%)	5 (15%)	-	2 (6%)
2021	57	29(51%)	4(7%)	24(42%)	23	16(70%)	7(30%)	-	-

В 2019 году наблюдается положительная динамика при поступлении в 10 класс – 29 человек. Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые решили продолжить обучение в 10 классе (на 5%). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<http://school-sych-1.gov67.ru/svedeniya-ob-organizacii/novyj-razdel8/>

Объектом внутришкольного мониторинга являются составляющие ВСОКО.

### Предметные результаты обучения

Показатели предметных результатов освоения образовательных программ по итогам 2020/2021 года (средний балл по предметам) соответствуют оптимальному и допустимому уровням. Данные показатели полностью соответствуют показателям «Успеваемость и качество знаний». Подтверждаются результатами ГИА.

Средний балл по предметам на конец 2020/2021 учебного года

предмет	в среднем	предмет	в среднем
Русский язык	3,9	окружающий мир	4,2
Литература	4,2	Обществознание	3,8
Родной язык	3,9	География	3,9
Английский язык	4,1	Астрономия	4,6
Немецкий язык	3,9	Биология	3,9
Математика	3,8	Физика	4
Алгебра	3,6	Химия	3,8
Геометрия	3,5	ИЗО	4,9
Информатика	4,1	Музыка	4,6
Проектная деятельность	4,6	Технология	4,7
Россия – страна возможностей	3,9	Физкультура	4,8
История	3,7	ОБЖ	4,6
		ОРКСЭ	осв
		среднее	4,2

В рамках внутренней системы оценки качества образования с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебно–воспитательного процесса во 2-11 классах школы проводятся **административные контрольные работы**. Анализ проведенных контрольных срезов свидетельствует о продуктивной систематической работе учителей предметников. Выявленные в проблемном поле вопросы обсуждались на заседаниях ШМО, вырабатывалась программа коррекционных действий на основе использования АМО (посещение и взаимопосещение уроков, коррекция знаний учащихся в ходе индивидуальной работы и групповых занятий, внесение в сценарии уроков фрагментов для решения выявленных проблем).



**Промежуточная аттестация** в школе осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. <http://school-sych-1.gov67.ru/svedeniya-ob-organizacii/novyj-razdel8/>

Итоги промежуточной аттестации позволяют сделать вывод о продуктивной работе учителей по формированию предметных знаний и метапредметных достижений. По результатам промежуточной аттестации обученность в 1-11 классах составила 100%, что соответствует итогам года. Показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Данное проблемное поле обсуждалось на совещании при директоре. Было принято решение о проведении оценочных мероприятий в рамках ВСОКО на следующий учебный год.

#### **Результаты ВПР обучающихся МБОУ СШ №1 г.Сычевки Смол. обл.**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в формате всероссийских проверочных работ в 2021 году», во исполнение приказов Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.02.2021 №111-ОД «Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Смоленской области», от 17.02.2021 №114-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организациях Смоленской области в 2021 году» в учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 - 11 классов.

#### **Анализ ВПР – см. раздел IV**

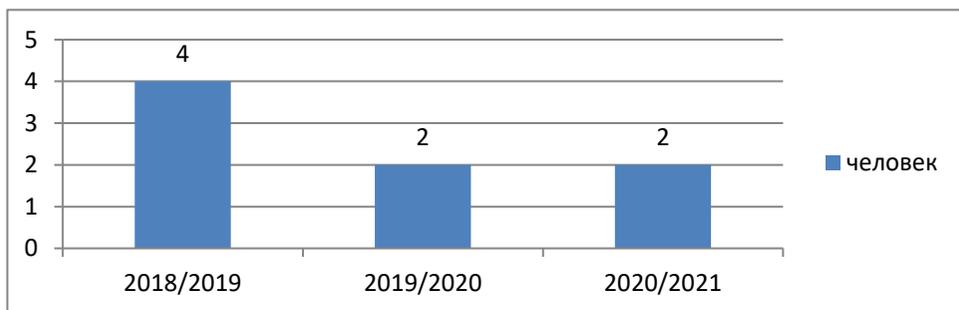
Результаты выполнения проверочных работ позволяют сделать вывод, что проверяемые планируемые результаты освоения образовательных программ по учебным предметам освоены на оптимальном и допустимом уровнях. Данные результаты соответствуют показателям по Смоленской области и по России.

#### **Государственная итоговая аттестация**

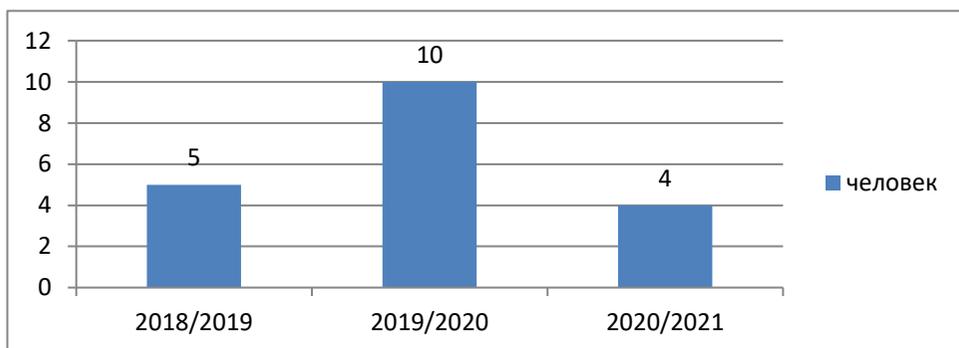
На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения педагогического совета МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол.обл. (протокол от 29.05.2020 № 8) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 г № 105/307 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

образования в 2021 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» аттестаты об основном общем образовании были выданы 57 обучающимся 9 классов, о среднем образовании – 23 обучающимся 11 классов.

#### Динамика численности выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца/ аттестат с отличием



#### Динамика численности обучающихся 11 классов, окончивших школу с медалью «За отличные успехи в учении» (золотой)



100% выпускников школы получили аттестаты соответствующего уровня общего образования в 2020-2021 учебном году.

В результате обобщения аналитического материала, анализа **прохождения образовательных программ** на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

**Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности - спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным.

**Программы внеурочной деятельности** по итогам года реализованы в полном объеме. Итоги промежуточной аттестации позволяют сделать вывод о продуктивной работе учителей по формированию личностных и метапредметных достижений. На уровне ООП ООО по рез промежуточной аттестации составлены карты наблюдения учащегося.

В 2020-2021 учебном году в начальной школе осуществляли деятельность 3 группы продленного дня. По итогам года **программы группы продленного дня** реализованы в полном объеме.

С целью изучения условий **адаптации учащихся 1, 5, 10 классов** к обучению в начальной и основной школе был проведен классно-обобщающий контроль. Анализ посещенных уроков в 1 классах показал: адаптация к условиям обучения в начальной школе проходит в пределах допустимой нормы, система работы учителей, работающих в 1-х классах, способствует успешной адаптации учащихся в начальной школе. Изучение условий адаптации учащихся 5 класса к обучению в основной школе показало: адаптация к условиям обучения в среднем звене школы проходит в пределах допустимой нормы; общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный; отсутствуют «проблемные» предметы и негативное отношение к учителям, работающим в классе; система работы учителей, работающих в 5-х классах, способствует успешной адаптации учащихся в основной школе. Изучение условий адаптации учащихся 10 класса к обучению в средней школе показало: отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса, качество знаний входного контроля достаточно высоко, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне по отдельным предметам, уровень личностной и реактивной тревожности всех учащихся в пределах нормы, все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в средней школе.

### **Метапредметные результаты обучения**

#### **Уровень начального общего образования**

##### Результаты мониторинга сформированности УУД у учащихся 1-4 классов по итогам 2020-2021 учебного года

Результативность уровня сформированности универсальных учебных действий отслеживалась учителями в соответствии с «Программой мониторинга уровня сформированности УУД в начальной школе», составленной на основе методического

пособия под ред. А.Г. Асмолова «Как проектировать УУД в начальной школе» в рамках реализации ООП НОО МБОУ СШ №1 г.Сычевки Смол. обл. «Первые ступени к знаниям».

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ -продуктивный уровень**



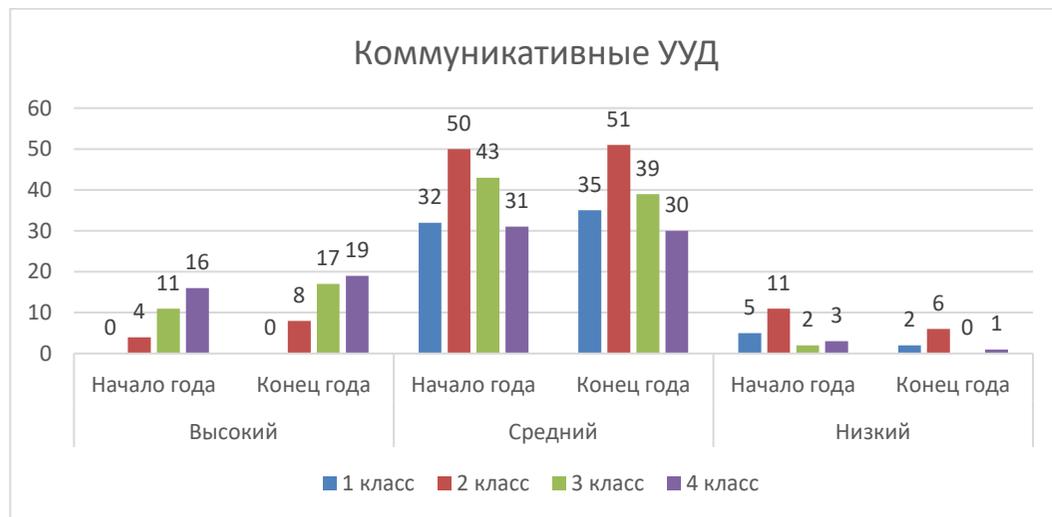
Наблюдается *позитивная* динамика по результатам формирования познавательных УУД: к 4 классу повышается количество обучающихся, у которых УУД сформированы на высоком и среднем уровнях. Данный показатель сопоставим с итоговыми отметками по учебным предметам.

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД -базовый уровень**



Наиболее проблематичное направление. Выявлены типичные затруднения: планирование собственной деятельности, самооценка и осуществление самоконтроля. На конец обучения в начальной школе регулятивные УУД сформированы на базовом уровне у 87% обучающихся 4-х классов.

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД -базовый уровень**



Коммуникативные УУД сформированы на базовом уровне в каждой параллели. Проблемное поле: умение сотрудничать, работать в паре, умение быть ведущим, отстаивать свои позиции, вести продуктивный диалог, разрешать споры. На конец обучения в 4 классе коммуникативные УУД на высоком и среднем уровнях сформированы у 92% обучающихся.

### **Уровень основного общего образования**

Результативность уровня сформированности универсальных учебных действий в основной школе отслеживалась учителями на основании программы «Формирование УУД на уровне основного общего образования»

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС ООО.

Данные мониторинга, проходившего в апреле, представлены в таблицах

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Средний (достаточны й)	Высокий (творческий)
Личностные	2%	58%	40%
Регулятивные	2%	90%	8%
Познавательные	2%	86%	12%
Коммуникативные	2%	90%	8%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Средний (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	4,1%	71,0%	24,9%
Познавательные	1,0%	85,3%	13,7%
Коммуникативные	4,1%	71,0%	24,9%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Средний (достаточный)	Высокий (творческий)
-----------------------------	-----------------------------	--------------------------	-------------------------

Личностные	5%	75%	20%
Регулятивные	10%	80%	10%
Познавательные	10%	70%	20%
Коммуникативные	10%	80%	10%

### Параллель 8 классов

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Средний (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	3,5%	60,8%	35,8%
Познавательные	1,2%	80,4%	18,4%
Коммуникативные	3,5%	60,8%	35,8%

### Параллель 9 классов

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Средний (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	5,9%	61,2%	32,8%
Познавательные	3,4%	78,8%	17,8%
Коммуникативные	5,9%	61,2%	32,8%

Исследования показывают, что у большинства обучающихся 5 - 9 классов регулятивные УУД сформированы на допустимом уровне. Можно утверждать, что у большинства обучающихся 5 ,6,8 класса на достаточно высоком уровне сформированы познавательные УУД. Большинство обучающихся имеют адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;

2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определены возможные пути их ликвидации;

3 Разрабатывается стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД

В результате изучения учебных предметов у выпускников основной школы сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении на среднем и высоком уровнях. При этом обязательной составляющей системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений выпускников является защита *итогового индивидуального проекта*.

### **Здоровье обучающихся**

Анализ мониторинга (Мониторинг состояния здоровья школьников, авторы В. Р. Кучма, Г. Н., Сердюковская, А. К. Демин) показал, что несмотря на то, что около 46% обучающихся школы живут в неполных семьях, но в них царят дружеские, полные любви и заботы о близких отношения.

Подавляющее число членов семьи придерживаются правил здорового образа жизни. 100% учащихся начальных классов обеспечиваются бесплатными горячими завтраками. 12% обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных семей обеспечены бесплатными горячими завтраками из средств федеральной социальной программы по поддержке малоимущих и малообеспеченных семей.

Анализ статистических данных показал, что наблюдается отрицательная динамика по показателям социального благополучия: по причине закрытия ряда предприятий снижается материальное благосостояние семей, ряд родителей вынуждены работать в крупных городах.

В начале учебного года детей с 1 по 11 классы (только по специальному разрешению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) медсестра школы совместно с врачом-педиатром из районной детской консультации, осматривают на кожные заболевания, педикулез

В 2021 году проведено 6 осмотров; на педикулез - 3 раза. Проведено антропометрическое обследование и измерение обучающихся школы, в том числе, артериального давления - на начало и на конец учебного года.

### Распределение школьников по физкультурным группам

	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	дети	подро	всего	дети	подростки	всего	дети	подро	всего	дети	подростки	всего
Основная	350	63	413	424	36	460	352	104	456	312	95	407
Подготовительная	98	5	62	62	5	67	62	5	67	76	7	83
Специальная	2	2	4	7	1	8	10	1	11	5	2	7
Освобождены	0	1	1	0	1	1	2	0	2	3	0	3

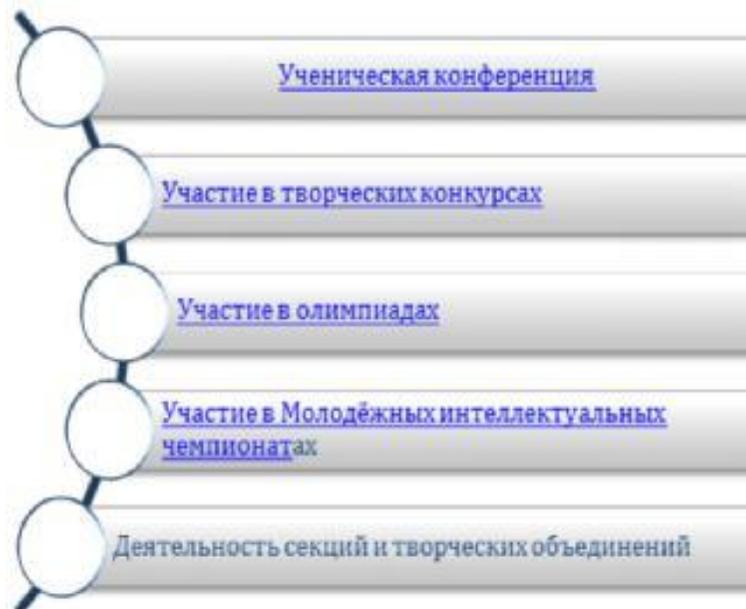
Увеличилось количество обучающихся по подготовительной и специальной группе из вновь прибывших обучающихся ( в процентном соотношении показатели остаются стабильными).

### Физическое развитие школьников

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	дети	подро	всего	дети	подростки	всего	дети	подро	всего
Низкое	12	1	13	12	1	15	7	1	8
Ниже среднего	24	2	26	24	2	28	12	2	14
среднее	393	28	421	323	95	421	282	85	367
Выше среднего	43	6	49	45	5	48	57	9	66
Высокое	22	5	27	22	7	24	38	7	45
	<b>494</b>	<b>42</b>	<b>536</b>	<b>426</b>	<b>110</b>	<b>536</b>	<b>396</b>	<b>104</b>	<b>500</b>
<b>Группы здоровья:</b>									
первая - 83									
вторая - 337									
третья - 74									
Результативность: положительная динамика: увеличилось количество учащихся с высоким уровнем физического развития и уровнем выше среднего. Уменьшилось количество учащихся с низким уровнем.									

## Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

### Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы



В 2021 учебном году **Татьяна И.** и стала победителем регионального этапа олимпиады по краеведению. В 2022 году победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии стала **Карина М.**, призером по праву **Владислав К.** Победителями районного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» стали **Кирилл О.** и **Ксения Т.**

В 2021-2022 учебном году стабильно высоким остаётся число призеров и победителей творческих и спортивных конкурсов и соревнований различных уровней, что свидетельствует о стабильности образовательной деятельности в школе.

Обучающиеся 6-х классов принимали активное участие в региональном проекте «IT-sub». Повысилась активность участия в онлайн- уроках «Проектория», «Большая перемена», «Шоу профессий».

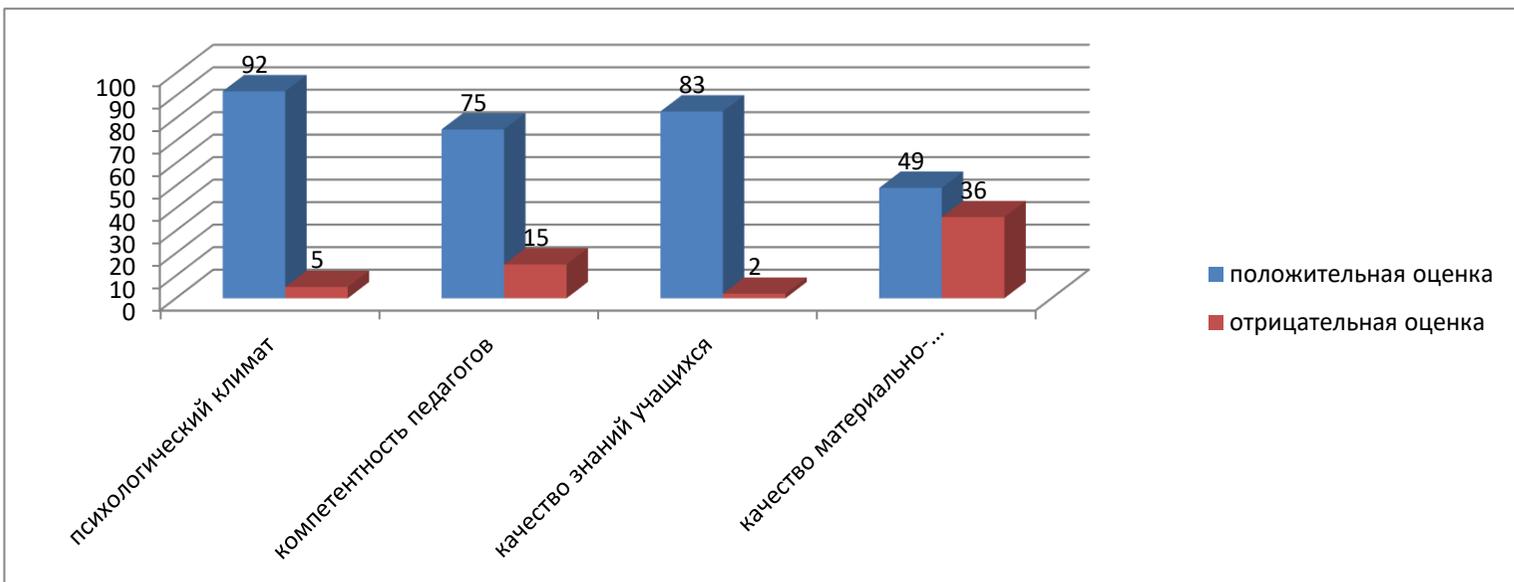
## Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов выявлялась на основе социологического опроса (анкетирования). В анкетировании приняли участие 357 человека (72% родителей (законных представителей) учащихся) 2-11 классов.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено

Как родители оценивают школу



Выявлено позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся к школе.

## **Реализация основных образовательных программ:**

Уровень НОО: количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 78% из числа опрошенных.

Уровень ООО: количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 76% из числа опрошенных.

Уровень СОО: количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 75% из числа опрошенных.

## **Реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых).**

Количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 77% из числа опрошенных.

## **Оценка кадрового обеспечения**

В текущем учебном году в Школе работает 36 учителей, из них 1 внешний совместитель.

В образовательном учреждении работают опытные учителя: 89% преподают более 10 лет, из них 73% - более 20 лет. 11% учителей школы имеют стаж преподавательской работы до 10 лет. В текущем учебном году в школе молодых специалистов нет. *См. раздел VII.*

В 2020-2021 учебном году методическая тема, над которой работали учителя - «Развитие профессиональных компетентностей учителей школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Научно-методическая работа в текущем учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Обеспечение управления научно-методической работой педагогического коллектива
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и компетентности учителя с учетом основных направлений реализации национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего».
3. Информационное обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации национального проекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда»

4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта
5. Обеспечение условий для организации внеклассной работы по учебным предметам
6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы образовательных продуктов учителей школы.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в системе научно-методической работы школы была организована работа временных и постоянных творческих рабочих групп по реализации проектов «Современная школа» и «Учитель будущего»:

Постоянно действующие творческие рабочие группы учителей:

- Преемственность (учителя начальных классов и предметники 5 классов) – руководитель Никитенкова С.М.
- «Мой проект» - руководитель Зоркина А.А.
- ФГОС НОО (1-4) - руководитель Макарова Т.А.
- ФГОС ООО (5-9) - руководитель Потапова Т.П.
- ФГОС СОО (10,11) – руководитель Потапова Т.П.
- ИКТ (учителя-предметники, использующие ИКТ в образовательной деятельности) – руководитель Денисенкова У.А.

Постоянно действующие рабочие группы объединяют учителей школы по профессиональной подготовке, запросам учителей в рамках предметно-методологической компетенции.

### **Результаты работы:**

Деятельность постоянно действующих рабочих групп способствовала активной и творческой работе учителей в течение учебного года. Наиболее продуктивной формой работы в 2020-2021 учебном году продолжает оставаться индивидуальная консультация учителей по проблемам, затрагивающим различные аспекты образовательной деятельности. Индивидуальные консультации учителям по профессиональным проблемам:

#### 1. Предметно-методологическая компетенция:

- актуальная информация о дидактических ресурсах учебного предмета, их развивающем и социализирующем потенциале (корректировка рабочих программ и КТП учителей, актуализация информации по функциональной грамотности, финансовой грамотности, антикоррупционной деятельности, ознакомление с профессиями, безопасность в сети Интернет);

- осознанное отношение к ресурсам Интернета, виды деятельности для обучающихся; осознанное отношение у обучающихся к медиатехнологиям как к средствам трансляции информации, требующим

критического осмысления (проект «Цифровая образовательная среда»). Актуализировали деятельность на безопасное использование медийного пространства, защиту персональных данных и распространение сведений о себе, своей семье в социальных сетях). 70% учителей школы прошли КПК по проблемам работы в ЦОС: «Технологии организации взаимодействия в информационной среде», «Кибербезопасность: защита и хранение информации», «Поиск и работа с информацией», «Средства организации общения в сети Интернет», «Организация, хранение и обработка данных».

## 2. Психолого-педагогическая компетенция:

Целенаправленная деятельность педагога – психолога с учителями школы, направленная на личностную, позиционно-ценностную составляющую в рамках формирования позитивной позиции учителя при оценке возможностей ученика: все

«познавательные инструменты» ученика могут быть развиты, все имеют диапазон, внутри которого возможна динамика развития. Проводился целенаправленный мониторинг обучающихся с низким уровнем мотивации, оказывалась индивидуальная консультативная помощь родителям. По особому плану проводилась коррекционная работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Учет индивидуальных особенностей обучающихся способствовал стабильным показателям качества образовательной деятельности. На конец 2020-2021 учебного года обучающиеся выпускных классов, дети – инвалиды и дети с ОВЗ успешно сдали выпускные экзамены.

Один ребенок по рекомендации ШПК прошел обследование в региональной ПМПК и получил рекомендации на обучение по адаптированной программе.

## 3. Компетенция в области валеологии образовательной деятельности:

- работа с нормативной базой в условиях работы в период пандемии: приказы, положения, которые устанавливали ответственность учителя и ученика, учителя, ученика и родителей как субъектов образовательной деятельности за организацию и результаты здоровьесберегающей составляющей;

- консультационные мероприятия по развитию навыков конструирования здоровьесберегающей среды в условиях пандемии COVID - 19;

- побуждение учителей, обучающихся, их родителей к вакцинации, соблюдению национального календаря прививок, соблюдению санитарных правил;

- прохождение учителями – предметниками КПК по вопросам организации образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; обучение работников школы мерам по профилактике COVID

– 19;

- изучение нормативной базы: « Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г и которые вступают в действие с 1 января 2021 г.».

Коммуникативная компетенция:

В условиях пандемии продолжает быть актуальным вопрос о правилах общения со всеми участниками образовательных отношений в режиме онлайн на платформах Инфоурок, Учи – ру, Яндекс – учебник и Яндекс – класс. Продолжает функционировать система «учитель – ученик – родители – классный руководитель», в том числе с помощью электронной почты, мессенджеров и социальных сетей. Достижению главной целевой установки – овладеть приемами эффективного общения, которые позволили бы своевременно осуществлять результативное неразрушающее взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений, а, главное, успешно взаимодействовать с коллегами в системе «администрация – учитель – учитель – классный руководитель – социально-психологическая служба» способствовали и учет особенности личности каждого ребенка и их родителей, и учет технических возможностей ( реализовывалось на уровне классных руководителей). Все мероприятия позволили избежать излишней нервозности в период длительных ограничительных мероприятий, сохранить стабильность в коллективе, успешно завершить учебный год.

Особое внимание в течение всего учебного года уделялось вопросам кибербезопасности: приобретены лицензионные антивирусные программы, установлены на головных компьютерах, с работниками школы, обучающимися, родителями обучающихся проводилась профилактическая разъяснительная работа по защите персональных данных в ходе работы в сети Интернет, в т.ч. социальных сетях (особенно представляющих угрозу для жизни и здоровья детей)

4. Компетенция в области управления системой «учитель – ученик»:

- в рамках заседаний творческих групп, ШМО учителей – предметников и педагогических советов по единой методической теме рассматривался вопрос «Ресурсы реализации требований ФГОС к образовательным результатам в системе «учитель-ученик»

Вывод: Учитель, реализующий свои управленческие функции в полной мере, ставит цели для себя (целеполагание учителя) только после определения целей для ученика и проектирования окончательной диагностики как результата достижения этих целей учеником. Если через цели для ученика реализуются требования «Ученик научится» и

«Ученик получит возможность научиться» и «Программы по предмету», то через целеполагание учителя в пространство образовательного процесса «проникают» концепции и принципы, основанные на знаниях наук – педагогических и управленческих.

Банк инновационных технологий пополнился материалами:

- Вариант технологической карты учебного модуля ( разработчик Афанасьева Л.Ф.);
  - Памятка по метапредметным результатам образовательного процесса (разработчик Зоркина А.А.);
  - Памятка по личностным результатам образовательного процесса (разработчик Авсеенкова О.В.);
  - Памятка по проектированию диагностических работ в формате ФГОС (диагностическая работа, выявляющая уровень освоения предметной темы, проектируется учителем перед началом изучения учебной темы, после проектирования целей обучающегося). Вариант контрольной работы по сути является способом представления цели ученикам в виде результата. (разработчик Потапова Т.П.);
  - Памятка по видам развивающих и практико – ориентированных диагностирующих заданий (разработчик Денисенкова У.А.)

#### - ПАМЯТКА ПО ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА УРОКА (РАЗРАБОТЧИК МАКАРОВА Т.А.)

Актуальным был вопрос повышения квалификации и профессионального мастерства учителей: защита квалификационных категорий, участие в заседаниях ШМО, РМО, научно-практических конференциях (в дистанционном режиме СОИРО, Учи – ру, Яндекс – учебник, Инфоурок, Академия образования, Русский учебник, ГК

«Просвещение») в качестве слушателей и выступающих, обобщение собственного опыта через публикацию статей на сайтах Инфоурок, Видеоурок, Первое сентября; прохождение курсовой подготовки и переподготовки; особое внимание: КПК классных руководителей (Единый урок), «Организация образовательной деятельности в условиях профилактики коронавирусной инфекции» (Единый урок); «Куратор социальных проектов (Российская Академия Образования)

- проблемная группа ИКТ: создание и заполнение отчетных форм на Google, сервисы видеосвязи на практике; сервисы асинхронного взаимодействия на практике (по материалам сайта Инфоурок); работа с электронной почтой, размещение информации на собственных учительских сайтах, обеспечение информационной безопасности и кибербезопасности при работе в сети Интернет, правила участия в онлайн – конференциях.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

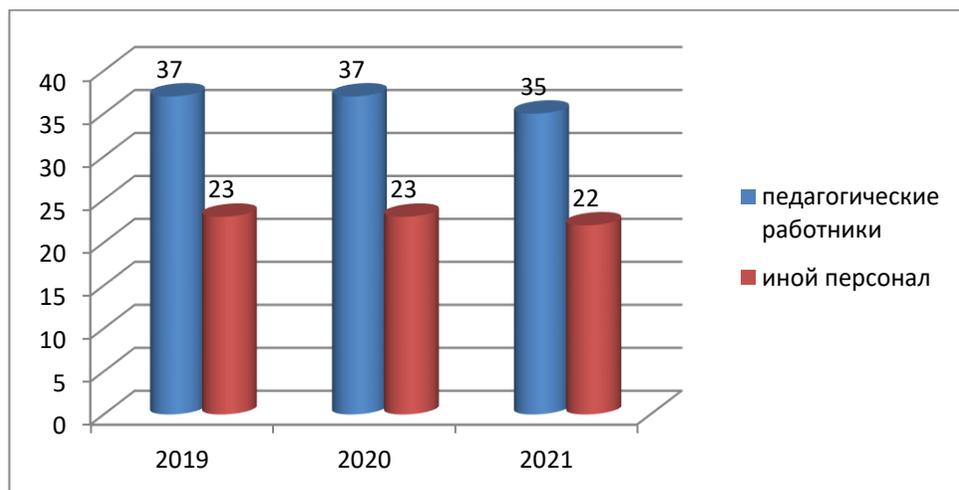
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

### Численность персонала организации (без внешних совместителей)



### Квалификационный состав педагогических кадров (без внешних совместителей)



В 2021/2022 учебном году 86 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационные категории.

### Анализ кадрового состава по возрасту (без внешних совместителей)

ВОЗРАСТ	2021	
	абс (35)	%
моложе 25 лет	0	0
25 - 35 лет	1	3
35 лет и старше	34	97
из них пенсионеров	19	54

В образовательном учреждении работают 97% учителей, старше 35 лет, 3% до 35 лет, специалистов моложе 25 лет нет.

### Анализ кадрового состава по уровню образования (без внешних совместителей)

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	2021	
	абс (35)	%
высшее профессиональное	31	89%
среднее профессиональное	4	11%

В образовательном учреждении преподают высококвалифицированные учителя: 89% педагогов имеют высшее профессиональное образование; среднее профессиональное образование имеют - 11% учителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе стабильно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного

обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31690 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 19561 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	19561
2	Художественная	12129

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке оборудован читальный зал на 20 читательских мест, оформлена подписка на 34 периодических издания (из них 14 научно-методические издания).

На базе библиотеки создается информационный центр: электронные справочники, медиатека (электронные варианты КТП, разработок уроков, статистических форм отчета учителей-предметников и классных руководителей, примерных схем анализа контрольных работ, творческих работ и исследовательских).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном объеме ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 9 из них оснащены стационарными интерактивными досками, 21 – мультимедийными проекторами. Полностью обновлены компьютеры в кабинете информатики (корпус №1).

Оборудованные кабинеты:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории;
- кабинеты русского языка и литературы;
- кабинет музыки;
- кабинет математики;
- два кабинета информатики;
- кабинет домоводства;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет ОБЖ

В Школе действуют логопедический пункт, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет. Оборудованы спортивный и актовый залы – 120 мест, столовая на 60 мест. На территории школы установлен типовой спортивный городок.

Приобретено оборудование для обеспечения доступной среды в корпусе №2, для медицинского кабинета школы. Произведен косметический ремонт медицинского кабинета, помещения столовой. В 2020 году был открыт Центр цифрового

и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр состоит из двух кабинетов, которые оборудованы современной мебелью, оргтехникой. На базе Центра проводятся занятия по информатике, математике, ОБЖ, трудовому обучению и шахматам.

В рамках работы образовательного Центра и сетевого взаимодействия с Кванториумом проводится цикл онлайн-уроков «Геокванториум».

### Статистическая часть

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек	170 (36%)

численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		2 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		31

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (86%)
– с высшей		29 (81%)
– первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		16 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	36 (100%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	473 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.