

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Г.СЫЧЕВКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждено
Директор школы
М.В.Ефимова
Приказ от 28.08.2024 №98



Дорожная карта мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СШ № 1 г. Сычевки Смол.обл.
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы заместители директора по УВР	до 27.08	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических объединений
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.	Администрация школы	до 27.08	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СШ № 1г. Сычевки Смол.обл.
3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год.	Заместители директора по УВР Руководители ШМО	До 27.08.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных

				методических объединений
4	Формирование базы данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8 – 9 классов	Администрация школы Заместители директора по УВР.	До 27.08.2024	Сформированы базы данных: - обучающихся 8 – 9 классов 2024 – 2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР	До 15.11.2024	Отчёт
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчёт о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2024 г., апрель 2025 г.	Протоколы родительских собраний
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для	Руководители МО, учителя-предметники	Октябрь-ноябрь 2024	Протоколы заседаний, методические рекомендации по

	формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО			использованию форм технологических карт
9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 2 –11 классов, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	До 27.08.2024	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 2 –11 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 2 – 11 классов и основную образовательную программу НОО, ООО, СОО
10	Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР Руководители ШМО, Учителя-предметники	До 27.08.2024	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП НОО, ООО, СОО, рабочие программы 2 – 11 классов
11	Подготовка базы тестовых заданий (2 – 11 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности	Учителя-предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями ШМО	Заместители директора по УВР	Сентябрь 2024	Информирование педагогов

2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информативности педагогов
3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2024 – март 2025	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители ШМО	Декабрь 2024	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	Ноябрь 2024– апрель 2025	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Декабрь 2024	Аналитическая справка
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности математической грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Зам. директора по УВР. Руководитель ШМО предметов естественнонаучного направления, учителя-математики	Март 2025	Аналитические материалы
2	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители ШМО	Май 2025	Справка

3	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях ШМО	Администрация школы Руководители ШМО	Май 2025	Справка
---	--	---	----------	---------

Формирование читательской грамотности

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Диагностическая работа сформированности читательской грамотности	руководитель ШМО	Февраль 2025
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями-предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Приёмы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приёмы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в триместр
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Учителя-предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Классный час в 8 – 9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Руководители ШМО, учителя-предметники	ноябрь-декабрь 2024
2	Классный час в 10 – 11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	декабрь 2024
3	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности 8 – 11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководители ШМО, учителя-предметники	в течение года
4	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность» (Точка роста)	Руководители ШМО, учителя-предметники	сентябрь 2024- май 2025

Формирование математической грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1	Диагностическая работа сформированности математической грамотности	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного направления, учителя-предметники	Февраль 2025
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель ШМО, учителя предметники	Ноябрь-декабрь 2024
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь 2024 – апрель 2025

Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Семинар по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО	Декабрь
2	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и диагностических материалов по формированию естественнонаучной грамотности - обмен опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в триместр
3	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года

