

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 1 г. Сычевки Смоленской области  
(МБОУ СШ № 1 г. Сычевки Смол. обл.)



СОГЛАСОВАНО

Глава муниципального образования  
«Сычевский муниципальный округ»  
Смоленской области

*T.P. Vasileva*  
Т.П.Васильева

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 14.04.2025 №41

Директор школы *M.V. Efimova* М.В.Ефимова



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 1 г. Сычевки Смоленской области за 2024 год

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования  
муниципального образования  
«Сычевский муниципальный округ»  
Смоленской области

*A.A. Koporova*  
А.А.Копорова



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г. Сычевки Смоленской обл (МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол.обл.)
Руководитель	Ефимова Марина Вячеславна
Адрес организации	Корпус №1: 215280 Смоленская обл. г. Сычевка, ул. Крыленко, д.45 Корпус №2: 215 280 г. Сычевка Смоленской области, проспект Коммунистов, дом 5
Телефон, факс	8(48130)4-23-35, 8(48130)4-21-99
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schkola.1.2017@yandex.ru">schkola.1.2017@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Сычевский район» Смоленской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 4828 от 02 апреля 2012 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2158 от 28 марта 2016 года, срок действия: 28 марта 2028 г.

Основным видом деятельности МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол.обл. является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), дополнительные общеразвивающие программы.

Обучение в МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол. обл. осуществляется в очной форме. При невозможности обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение детей на дому, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

По результатам мониторинга, проводимого ГАУ ДПОС «СОИРО» - индекс социального благополучия по школе – низкий (критерии: благоустройство жилого фонда, уровень образования родителей обучающихся, количество неполных семей). Несмотря на выявленные показатели качество образовательной деятельности в школе осуществляется на допустимом уровне – 100% выпускников получили аттестаты соответствующего уровня образования, 100% обучающихся переведены в следующий класс, 100% выпускников трудоустроены.

Школа располагается в центре города и является крупнейшей общеобразовательной школой Сычевского района. С 1980 года школа является базовым образовательным учреждением района. С 2007 года образовательному учреждению присвоено звание муниципальной экспериментальной площадки. В 2012 году школе присвоен статус ресурсного центра.

В микрорайоне имеется ряд учреждений, осуществляющих дополнительное образование населения, с которыми школа тесно сотрудничает:

- МКУДО Дом детского творчества,
- МКУ ДИ Сычевская ДШИ,
- МКУ ДО Сычевская ДЮСШ,
- Мбук КТ Районный дом культуры,
- МКУК «Сычевская ЦБС»
- МКУК «Сычевский краеведческий музей»

МБОУ СШ №1 г.Сычевки Смол. обл. сотрудничает со следующими районными организациями:

- ОГБУЗ «Сычевская Центральная районная больница»
- МО МВД России «Гагаринский» по Сычевскому району
- Пожарная инспекция и пожарная часть №44
- Сектор социальной защиты населения.
- СОГБУ «Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дружба»

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: <ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждение текущих планов работы Школы</li><li>- принятие локальных нормативных актов по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности</li><li>- определение содержания образовательной деятельности Школы</li><li>- рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Школы</li><li>- принятие решения о допуске обучающихся к ГИА</li><li>- принятие решения по восстановлению, переводу, отчислению обучающихся из школы</li><li>- принятие решения о выдаче документов государственного образца о соответствующем уровне общего образования</li><li>- рассмотрение основных образовательных программ Школы</li><li>- выдвижение кандидатур педагогических работников Школы и кандидатур</li></ul>

	<p>обучающихся для поощрения и представления к наградам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация работы педагогических работников с родителями</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать устав школы и вносить в него изменения (дополнения);</li> <li>- определять приоритетные направления деятельности Школы</li> <li>- принимать программу развития Школы</li> <li>- принимать правила внутреннего распорядка обучающихся Школы, правила внутреннего трудового распорядка Школы</li> <li>- принимать порядок организации и работы совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся</li> <li>- утверждать отчет о результатах самообследования школы</li> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Основными функциями совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой</li> <li>– представление и защита законных прав и интересов обучающихся</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита прав и интересов законных представителей обучающихся</li> <li>– содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе</li> <li>– представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Совет является представительским органом ученического управления.</p> <p>Основными функциями совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение участия обучающихся в управлении школой</li> <li>- представление и защита прав и интересов обучающихся</li> <li>- представление мнения при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся</li> </ul>

- Уровень тактического управления школой представлен Методическим советом и Школьными методическими объединениями учителей-предметников. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, учителя-предметники высшей квалификационной категории.

В школе действует 6 методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики и информатики

- МО учителей эстетического цикла и физической культуры
- МО учителей химии, биологии и географии
- МО учителей истории, обществознания и иностранного языка
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

*Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024)*

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	155
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	252
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;	39

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 446 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол. обл. приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля – универсальный и социально-экономический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль – универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 3. Профили обучения**

<b>Профиль</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
<i>Универсальный</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
<i>Социально-экономический</i>	<i>21</i>	<i>-</i>
<i>Естественно-научный</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение в МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол. обл. осуществляется в очной форме. При невозможности обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение детей на дому, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Обучающиеся с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Для обучающихся с ОВЗ используются основные образовательные программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования, методы обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, проводятся коррекционные занятия с педагогом – психологом, логопедом согласно утвержденному плану.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Таблица 4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	155 (из них 5 – с ОВЗ)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	252 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2024 году в образовательной организации получают образование 446 обучающихся, из них 9 обучающихся с ОВЗ (по состоянию на 31.12.2024).

14 (39%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений:

### **Интеллектуальные марафоны**

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

### **Учение с увлечением**

Система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для про социальные самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитаниеценностного отношения

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему

здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Таблица № 4. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в ОУ**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Название программы по ВД</b>	<b>Классы, в которых реализуется</b>
Информационная культура	Функциональная грамотность	1 - 4
Интеллектуальные марафоны	Развитие математических способностей	1 - 4
Учение с увлечением!	Грамотный читатель	1 - 4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Островок рукоделия	1 - 4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1 - 4
	Дорогою открытий и добра	1 - 4
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная мастерская	1 - 4
	Путешествие в мир профессий	1 - 4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1 - 4

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В этом году на базе нашей школы продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Основными целями Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

### **Объединения Центра «Точка роста»:**

#### 1.«Шахматы»

Группа Евгении Витальевны Станкевич

#### 2. «Школа выживания»

Группа Андрея Владимировича Жохова

#### 3. Технология «Мастерица»

Группа Марины Викторовны Реввы

4. «Компьютерная грамотность», «Юный турист»

Группа Эльдаров Ойрат Ойратович

5. «В мире математики»

Группа Воложаниной Татьяны Александровны

6.«Занимательная математика»

Группа Никоноровой Татьяны Вениаминовны

7.«Юный театрал»

Группа Скворцовой Натальи Григорьевны

8.«Проектная деятельность»

Группа Муравьевой Любви Михайловны

9.«Будь финансово грамотным»

Группа Авсеенковой Оксаны Викторовны

10. «3D моделирование»

Группа Балабановой Оксаны Михайловны

Занятия в центре проводятся в специально отведенных и оснащенных по последнему слову техники помещениях. Дети имеют возможность заниматься программированием, изучать работу квадрокоптеров, 3D-принтера. Имеется возможность отработки навыков оказания первой медицинской помощи на современных манекенах. Кабинет «Точки роста» оборудован современной мебелью для проведения различных социо- культурных мероприятий, имеются шахматные столы. На занятиях дети имеют возможность осваивать робототехнику и моделирование благодаря современным конструкторам.

В 2023-24 учебном году занятия в Центре посещали 142 человек (1-7 классы). Ключевыми мероприятиями стали: «Марафон «Точек роста», «Школа безопасности». Особый интерес вызывали занятия «Кванториум», которые проводились по особому плану для обучающихся 5-х и 7-х классов.

### **Воспитательная работа**

Концепция воспитательной работы нашей школы в 2024 году была построена в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», направленного на работу по выявлению и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, с ориентацией на модель выпускника, как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию и самоопределению, согласно плана мероприятий, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне; мероприятий, посвященных Году педагога - наставника и Году семьи в России. Такой комплексный подход позволяет сделать процесс реализации рабочей программы воспитания более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным. Реализация воспитательных задач по приоритетным направлениям осуществляется через ежегодный календарный план воспитательной работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам и модулям рабочей программы воспитания:

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Работа первичного отделения «Движение Первых»
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Тематический час «Моя Россия – без терроризма»
- Информационный урок и практикум «Правила поведения при угрозе террористического акта»
- Конкурс рисунков «Мы за мир»
- Тематический час л, посвященный Дню памяти жертв терроризма
- Туристическая эстафета «Осенняя тропа»

- Тематические мероприятия «Семья»
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):
- Акция «Блокадный хлеб»
- Вечер встречи выпускников
- «Зарница» и «Зарничка»
- Мероприятия, посвященные Дню освобождения Сычевки от немецко- фашистских захватчиков
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Скажи спасибо ветерану»
- Акция «Я помню! Я горжусь!»
- Акция «Скажи спасибо учителю»
- Участие в митингах и памятных мероприятиях ко Дню Победы
- Акция «Флаг России»
- Общешкольная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях. Большое значение в этом учебном году имеет деятельность первичного отделения «Движение Первых». Более 120 человек являются участниками этого движения. Ряды движения ВВПОД «Юнармия» в этом учебном году пополнились 14 участниками. Юнармейцы и участники «Движения Первых» принимают активное участие во многих городских мероприятиях гражданско– патриотической направленности, благоустраивают воинские захоронения, проводят торжественные митинги.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсах исторической, литературной и военно-патриотической направленности. В этом году наши обучающиеся приняли участие в областном конкурсе творческих работ обучающихся «Без срока давности» (Михайлова Дарья, Кротов Владислав, Балабанова Ольга, Богданова Мария).

В этом учебном году наши обучающиеся были отмечены на региональном конкурсе иллюстраторов (Осипова Кристина-Диплом иллюстратора поэтического произведения о Смоленщине»)

В течение года проводились информационные минутки, тематические часы, на которых ребята знакомились с видеороликами о Героях Великой Отечественной войны -наших земляках(кинолекторий «Дорогами мужества»). Обучающиеся активно принимали участие в онлайн-акциях: «Скажи спасибо за Победу», «Письмо солдату», «Открытка солдату», собирали гуманитарную помощь военнослужащим СВО.

Обучающиеся нашей школы успешно приняли участие в региональном этапе литературно- художественного конкурса «Проба пера-2024» (Досманов Илья, Николаева Елизавета, Штрипкина Анастасия- Грамоты участников).

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 23 классных руководителя в 23 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и программам дополнительного образования.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе:

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН;
- проведение коллективных творческих дел
- работа совета обучающихся школы,
- работа вожатой;

- работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- методическая помощь.

Количество наставников - педагогов (взрослых) – 27, количество наставляемых 460 человек.

В течение учебного года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС второго поколения.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов плана профориентационного минимума в 2024 году (базовый уровень) и через систему классных, внеклассных и общешкольных мероприятий. Профессиональная ориентация школьников в школе строится по определенной налаженной системе. Работа классных руководителей 1-11 классов по профориентации учащихся носит системный характер.

### **Направления профессиональной ориентации в нашей школе:**

- информационно – просветительское;
- обучающее;
- диагностическое;
- консультативное.

### **За учебный год проведены следующие мероприятия:**

- Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»;
- Исследование готовности учащихся к выбору профессии;
- Изучение личностных особенностей и способностей учащихся;
- Изучение склонностей и интересов учащихся;
- Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросу профессионального выбора учащихся, выбора элективных курсов;
- Организация встреч учащихся с родителями- представителями различных профессий;
- Знакомство с профессиями на уроках, расширение знаний учащихся о профессиях учителями- предметниками;
- Профдиагностика 8-9кл. (по графику);
- Консультирование родителей по вопросам профориентации учащихся;
- Групповые занятия - тренинги (по графику работы педагога-психолога);

Идея профориентационной работы в нашей школе заключается в том, чтобы помочь подростку познать самого себя, свои возможности, сформировать мотивацию к осознанному и целенаправленному выбору будущей профессии.

В этом году использована практика онлайн- встреч с представителями различных учебных заведений высшего образования, СПО.

Большое количество информации размещается на сайте нашего учреждения, группе ВК, стендах. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» определяет пути реализации данного модуля. Обучающиеся 9-х и 10-х классов принимают активное участие во Всероссийском проекте «Большая перемена», активно участвуют в онлайн- уроках «ПроеКториЯ». 74

обучающихся 6-10 классов в этом учебном году продолжили активности на платформе, прошли профориентационное тестирование, онлайн-уроки и посетили видеозаписи на платформе «Билет в Будущее». Так же была организована профессиональная проба на базе Вяземского железнодорожного техникума. В этом году проведены профориентационные онлайн-подключения с различными высшими учебными заведениями и заведениями СПО (Российский университет кооперации г. Смоленск, СмолГУ, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»), Учебный центр GeekZ - бесплатное закрытое онлайн-мероприятие для старшеклассников и их родителей на тему «Беседа с топ-вузами: 4 пути в IT»). Актуализированы вопросы получения целевого обучения в МАИ, СмолГУ для выпускников 11 классов, сдававших экзамены по математике, физике, информатике, проведены онлайн-встречи родителей с представителями данных учебных заведений. Обучающиеся 5-11 классов стали участниками «Недели профориентации» регионального сетевого ресурсного центра профориентации и жизненной навигации. Обучающиеся 8-10 классов стали участниками мероприятий фестиваля регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) в Смоленске. В течение всего года обучающиеся и родители принимали участие во Всероссийских открытых уроках и Всероссийских родительских собраниях (онлайн) по вопросам сдачи экзаменов и дальнейшего трудоустройства обучающихся 9, 11 классов. Ежегодно обучающиеся 5-8, 10 классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды и экологическое воспитание»**

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Социальный проект «Экологический десант» в рамках Всероссийского субботника «Зеленая Россия»
- Акции «Всероссийский субботник» и «Региональный субботник»

- Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
- Благоустройство воинских захоронений
- Всероссийская акция «Друзья Земли»
- Акция «Лес Победы»
- Акция «Сад Победы»
- Всероссийская акция «Зеленая Россия»
- Всероссийский урок экологии «Эколята- друзья леса»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»
- Региональный субботник

В нашей школе регулярно проводятся тематические выставки плакатов, поделок, открыток. Конкурсы на лучшее тематическое украшение классных комнат, коридоров и окон.

Обучающиеся приняли участие в школьных конкурсах:

- «Зимняя сказка»
- «Новогодний сувенир»
- «Здравствуй, Новый год!»
- «Пасхальное украшение»
- «Новогодние окна»
- «Лучшее украшение классной комнаты к Новому году»

- «Космос- это мы!»

- «Окна Победы»

- «Голубь мира»

Обучающиеся приняли участие в районных конкурсах:

Наша школа заняла в этом году I место в районном конкурсе новогодней игрушки на городскую елку «Украсим нашу елочку».

### **Модуль «Профилактика»**

В текущем учебном году была проделана следующая работа:

-Неделя безопасности: проведение инструктажей по ТБ и ПДД. Поведение при возникновении ЧС

- Встречи обучающихся начальных классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД Надеждой Гайдановой. В ходе встреч инспектор информировала о ПДД, был осуществлен практикум по переходу дороги, практикум по оказанию первой медицинской помощи при автотранспортных авариях.

-Всероссийский День здоровья.

-Участие в районном конкурсе «Против террора всем миром!»

-Тематический урок: «Осторожно, Интернет!»

-Участие в школьном этапе Президентских спортивных соревнований

-Всероссийский классный час «Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций»

-Проведение всероссийского урока «Безопасность школьников в сети Интернет»

-Социальный проект «Неделя Здоровья», тематический час «Молодёжь за ЗОЖ!»

-Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом

-Тематический час «Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом»

-Классные часы «Здоровье физическое и духовное»

- Районный чемпионат по мини-футболу (1 место)

- Осенний фестиваль ГТО Сычевского района среди обучающихся 2-4 ступени (1 место)

- Зимний фестиваль ГТО Сычевского района среди обучающихся 2-4 ступени (2 место)

- День бега-2023 (1 и 2 место)

-Районные соревнования по мини-футболу, посвященные 81-летию освобождения Сычевки от немецко- фашистских захватчиков (1 место)

-Тематический урок ОБЖ (в рамках Дня пожарной охраны)

-Профилактические беседы по безопасности в летний период.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В 2024 году регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых главной темой была антитеррористическая защищенность образовательного учреждения, обеспечение прохождения обучающимися школы и сотрудниками рамки металлодетектора в корпусе №1 и прохождение через ручной металлоискатель в корпусе №2, недопустимости вноса на территорию школы взрывчатых веществ, веществ опасных для здоровья и жизни всех участников образовательного процесса. Так же на общешкольных родительских собраниях велась речь об усилении родительского контроля за обучающимися в сети Интернет, вредоносных сайтах, способах манипуляции детьми посредством Интернет-сообществ. В течение каждой четверти учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации

для родителей по вопросу успеваемости обучающихся, поддерживалась связь с учителями-предметниками, учитывались их просьбы и замечания.

### **Модуль «Школьное самоуправление»**

Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления. Основу деятельности объединений составляет организованная досуговая деятельность, направленная на развитие социальной и творческой активности, волонтерского движения.

### **Модуль «Детские общественные движения»**

В нашей школе работают и развиваются следующие детские общественные движения:

- «Орлята России»
- «Движение Первых»
- «Юные Гагаринцы»
- Школьный отряд «ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
- Школьный отряд «ЮИД»
- «Я- доброволец!»

Участниками движения «**Орлята России**» являются обучающиеся начальной школы (1-2 классы). Ребята проявляют себя активно, участвуют в онлайн-активностях и акциях движения. Самыми яркими делами «Орлят» в этом учебном году стали акции «Песни Победы», «Окна Победы».

В 2023-2024 учебном году в нашей школе продолжило работу первичное отделение «**Движение Первых**», сейчас оно насчитывает 178 обучающихся, ставших его участниками. Ребята прошли электронную регистрацию и стали полноправными членами организации. Трое обучающихся (Богданова Мария, Буланцова Кристина и Сотникова Екатерина) вошли в состав актива РДДМ Смоленской области. Девочки приняли участие в «Фестивале Движения Первых» в г.Москве, региональном форуме «Движение Первых». Участники движения проявляют себя в следующих акциях и конкурсах:

-Региональный конкурс рисунков и поделок к Международному Дню Космонавтики

-Акция «Замечай»

- Акция «Родина Первых»

- Акция «Книга другу»

- Акция «Места Первых»

- Акция «День Медика»

- Акция «Спасибо учителю»

- Акция «Вам, любимые!»

- Акция «Поздравь защитника»

- Акция «День науки»

- Акция «Поздравления участникам СВО с Днем Победы»

- Акция «Тайны здоровья»

- Классные встречи «Движения Первых»

- Акция «Крымские истории»

В движение «**Юные Гагаринцы**» входит 288 человек. Ребята очень активные и стараются принимать участие во всех школьных и городских мероприятиях. Ключевыми делами этого движения являются:

- Акция «Мы- это космос!»
- Посвящение в «Юные Гагаринцы»
- День Юного героя- антифашиста

Школьное отделение **ВВПОД «ЮНАРМИЯ»** является одним из ключевых направлений деятельности обучающихся в школе. В 2023-2024 учебном году в школьном отделении 101 участник. Юнармейцы участвуют во всех мероприятиях военно- патриотической направленности, благоустраивают воинские захоронения, проводят торжественные мероприятия, митинги, акции. В этом году юнармейцы стали инициаторами школьной Акции «Я помню! Я горжусь!». Ключевыми делами юнармейцев в этом учебном году стали:

- Митинг «День освобождения Смоленщины от немецко- фашистских захватчиков»
- Тематический час и акция «Я помню! Я горжусь!»
- Тематический вечер совместно с сотрудниками краеведческого музея «День вывода советских войск из Афганистана»
- День Неизвестного солдата
- День Защитника Отечества
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Митинг «День Победы»
- Митинг «День освобождения Сычевки»
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Поздравь военнослужащих СВО»

В школьную **организацию ЮИД** входят 17 обучающихся 5-7 классов. Основной деятельностью ребят является пропаганда безопасности дорожного движения. Дети проявляют активность в мероприятиях по ПДД для обучающихся начальной школы, участвуют в различных конкурсах и соревнованиях. Ключевыми делами ЮИД в этом году стали:

- Онлайн- конкурс «Знатоки ПДД»
- Участие в проведении встреч, бесед и практикумов с сотрудниками ГИБДД
- Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В нашей школе ведется обучение по программе дополнительного образования «Доброта спасет мир». Ребята, которые занимаются по этой программе, осуществляют волонтерскую деятельность и являются членами районной организации «**Я-доброволец!**». В нашей школе 27 волонтеров. Основной деятельностью ребят является безвозмездная помощь жителям города, проведение волонтерских акций, участие в проведении различных мероприятий школьного, городского и районного уровней. Ключевыми делами ребят являются:

- Акция «Мы вместе!»
- Агитационные мероприятия «Гвоздика Победы»
- Акция «Флаг России»
- Акции «День России»
- Празднование Дня города
- Празднование Дня защиты детей
- Празднование Дня Победы
- Акция «Свеча памяти»

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол.обл. в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол.обл. в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол.обл., посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий, посвященных Году семьи, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольный марафон «Семья»	01.02.2024	Вожатая Муравьева Л.М.	368 обучающихся
Конкурс рисунков «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Вожатая Муравьева Л.М.	150 обучающихся
Выставка фотоколлажей «Счастливые моменты»	16.03.2024– 26.03.2024	Вожатая Муравьева Л.М.	35 обучающихся
Общешкольное родительское собрание «Школьная семья»	15 ноября	Зам. директора по УВР Макарова Т.А.	123 родителя

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 76 процентов семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол.обл. проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол. обл. для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Парахина Ж.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Станкевич Е.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

-Вяземский железнодорожный техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В школе в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
сентябрь	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Парахина Ж.А.
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 50 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Парахина Ж.А.
сентябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Парахина Ж.А., классные руководители
сентябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по воспитательной работе Парахина Ж.А., классные руководители

октябрь	Проведены профпробы в Железнодорожном техникуме в г.Вязьма	Заместитель директора по воспитательной работе Парахина Ж.А., классные руководители
---------	--	---

Благодаря колоссальному улучшению инфраструктуры школы (открытие Центра «Точка роста в 2020 году) и своевременному мониторингу детей и родителей в потребности новых программ дополнительного образования в нашей школе введены новые программы, организованы дополнительные творческие объединения. Так, изучив пожелания обучающихся и родителей в нашей школе появились следующие объединения дополнительного образования: «Квадрокоптеры и VR», «Мы умеем- 3D моделирование», «Первые шаги в мире информатики», «Школа выживания: безопасность превыше всего», «Юный любитель театрального искусства». На данный момент по этим направлениям занимаются 32 % обучающихся, и мониторинг подтверждает, что удовлетворенность детей в данных направлениях составляет 84%.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 54 процента, что на 2 процента выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

## **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 93 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерица», «Юный театрал»);
- физкультурно-спортивное («Здоровым быть здорово», «ШСК «Успех»);
- социально-гуманитарное («Будь финансово грамотным», «Стремление вверх», «Взгляд в объектив», «Проектная деятельность», «Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Юный турист», «Школа выживания»);
- естественно-научное («В мире математики», «Занимательная математика»);
- техническое («3Dмоделирование», «Квадрокоптеры и VR»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 42 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 49 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Юный театрал». Разработана программа дополнительного образования «Юный театрал». Руководитель – учитель русского языка и литературы Скворцова Н.Г. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в творческом объединении занимались 35 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Успех». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 6 групп;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 140 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены и запланированы к проведению следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Наименование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Участники	Сроки проведения
1	Общешкольный день здоровья «День бегуна»	1-11 классы	сентябрь
2	Турнир по шашкам и шахматам	1-11 классы	октябрь
3	Соревнования по мини- футболу	3-9 классы	октябрь
4	Президентские состязания	1-11 классы	ноябрь
5	Соревнования по пионерболу	6-7 классы	декабрь
6	Олимпиада по физкультуре- школьный этап	7-11 классы	декабрь
7	Этап Школьной баскетбольной лиги	9-11 классы	январь
8	Спортивно-познавательный праздник «Рождественская звезда-2022»	5-7 классы	январь
8	Соревнования « Футбол на снегу»	4-11 классы	февраль
10	Чемпионат по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества	8-11 классы	февраль
11	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества	3-9 классы	февраль
12	Первенство по мини-футболу, посвященное освобождению Сычевки от немецко-фашистских захватчиков	3-11 классы	март
13	Чемпионат по пионерболу	7-8 классы	март
14	Соревнования по стритболу	8-9 классы	март
14	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	1-11 классы	март
15	Всемирный день здоровья-первенство по мини футболу	3-11 классы	апрель
16	Летний фестиваль ВФСК ГТО	3-11 классы	май
10	Военно-спортивная игра "Зарница"	1-11 классы	май
11	Спортивно-развлекательное мероприятие "Здравствуй, лето!"	1-4 классы	июнь

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы — 33 недели, 2–8-е классы — 34 недели, 9-е и 11-е классы — по окончании ГИА.
- Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022 – 2024 учебные годы**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	486	461
	– начальная школа	194	162
	– основная школа	250	263
	– средняя школа	42	35

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	7
	– в основной школе	2	1
	– в средней школе	0	6

Наблюдается динамика уменьшения численности обучающихся Школы по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

Приведенная статистика показывает, что 100% обучающихся Школы освоили основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, 100% обучающихся получили аттестаты соответствующего уровня общего образования. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе понизилось по

сравнению с итогами 2022-2023 учебного года, в средней школе наблюдается увеличение по сравнению с итогами 2022-2023 учебного года.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 году*

Начальный уровень общего образования				
Итоговые результаты				
на конец 2023/2024 учебного года 122 уч				
"5"	"5 и 4"	"5,4,3"	Н/У	Н/А
30	52	40	0	0
25	43	32	0	0
Показатели обученности (%)				100
Показатели качества знаний (%)				68

100% обучающихся первых классов освоили образовательные программы и переведены во второй класс.

При 100% успеваемости качество знаний на уровне начального общего образования остается стабильным и соответствует оптимальному уровню.

При этом, сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что показатели качества знаний понизились на 3 процентов (в 2023 году показатель качества знаний – 73%).

**Важно отметить, что внутренняя оценка качества образовательного процесса в 2023-2024 уч.году подтверждена внешней оценкой:**

### **Всероссийские проверочные работы**

Образовательные программы на конец года в 4-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру освоены, при этом на достаточном и повышенном уровнях по математике - 87% учащихся; по русскому языку - 78% и окружающему миру - 84%.

Данные показатели либо соответствуют средним показателям по Смоленской области и по России, либо выше.

*Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 году*

<b>Основное общее образование</b>				
<b>Итоговые результаты</b>				
<b>4 четверть 2023/2024/на конец уч года</b>				
"5"	"5 и 4"	"5,4,3"	Н/У	Н/А
9	80	174		
3%	31%	66%		
Показатели обученности (%)				<b>100</b>
Показатели качества знаний (%)				<b>34</b>

100% обучающихся освоили образовательные программы и переведены в следующий класс. В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

При этом, сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что показатели качества знаний понизились на 3 процентов (в 2023 году показатель качества знаний – 37%).

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

<b>Среднее общее образование</b>				
<i>Аттестовывалось 36обучающихся</i>				
<b>Итоговые результаты</b>				
<b>2 полугодие 2023/2024 Год 2023-2024</b>				
"5"	"5 и 4"	"5,4,3"	Н/У	Н/А
6	8	17	5	
16%	22%	48%	14%	
Показатели обученности (%)				<b>100%</b>
Показатели качества знаний (%)				<b>39%</b>

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что показатели качества знаний понизились на 16 процентов (в 2023 году показатель качества знаний – 55%).

### **Результаты ГИА**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум

обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение, которое прошло в середине апреля.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	21

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

**Таблица 11. Результаты обязательных экзаменов за курс основной школы в 2024 году**

Предмет	Всего	Результат								Средний балл	Средняя оценка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%		
Русский язык	41	15	37	15	37	11	26	-	-	4	41
Математика	41	0	0	30	73	11	27	-	-	4	41

**Таблица 12. Результаты экзаменов по выбору за курс основной школы в 2024 году**

Предмет	Всего	Результат								Средняя оценка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
Информатика	6	0	0	3	50	3	50	-	-	4

Химия	3	1	33	1	33	1	33	-	-	4
Обществознание	23	-	-	9	39	14	61	-	-	3
Биология	16	1	6	9	56	6	38	-	-	4
Физика	6	-	-	5	83	1	17	-	-	4
География	26	11	42	10	39	5	19	-	-	4
Литература	2	-	-	1	50	-	-	1	50	3

*Таблица 13. Динамика численности выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца/ аттестат с отличием*

	2021/22	2022/23	2023/24
аттестат особого образца	5	2	1

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) успешно сдали ГИА. Из них 15 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

*Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года*

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2021/2022	52	70
2022/2023	49	66
2023/2024	46	68

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

**Таблица 14. Распределение выпускников по предметам**

Предмет	рус	мат (баз)	мат (про)	физ	био	ист	хим	общ	геог	инф
2023/24	15	11	4	1	7	1	4	6	1	2
%	100	73	27	7	47	7	27	40	7	14

В 2024 году из 15 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 4 человека (27%). 6 обучающихся (40%) выбрали обществознание, 1 (7%) – физику, 1 (7%) – историю, 4 (27%) - химию, 7 (47%)- биологию, 1 (7%) – географию, информатике – 2 (14%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 15. Средний балл ЕГЭ в 2023/24 учебном году**

Предмет	Средний балл
Физика	74
Химия	76,5
Биология	56

Обществознание	56,5
История	87
География	50
Информатика	51

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 обучающихся.

*Таблица 16. Динамика численности обучающихся 11 классов, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» (золотой)*

2021/22	2022/23	2023/24
1	0	6

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме биологии
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (38%).

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2024 учебном году были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классе по учебному предмету «География» в соответствии с графиком с 15 марта по 20 мая 2024 года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10 классов.

### Результаты выполнения ВПР весной 2024 года

#### *Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса*

**4 класс. Русский язык.**

Сравнительные показатели по статистике по отметкам

Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	
Смоленская обл.	314	8670	3,22	29,75	47,36	19,68	
Сычевский муниципальный район	9	83	0	22,89	37,35	39,76	
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		34	0	20,59	35,29	44,12	

Вывод: 56% обучающихся 4-х классов справились с предложенной работой на базовом и повышенном уровнях, 44% - на высоком уровне. Результат оптимальный.

**4 класс. Математика.**

Сравнительные показатели по статистике по отметкам

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	
Смоленская обл.	315	8768	1,6	22,98	46,26	29,16	
Сычевский муниципальный район	9	84	1,19	14,29	44,05	40,48	
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		34	2,94	8,82	29,41	58,82	

Вывод: 38% четвероклассников выполнили Всероссийскую проверочную работу на базовом и повышенном уровнях. 59% - на высоком. Результат – оптимальный.

#### 4 класс. Окружающий мир.

##### Сравнительные показатели по статистике по отметкам

Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	
Смоленская обл.	317	8710	0,44	17,06	55,24	27,27	
Сычевский муниципальный район	9	83	0	9,64	59,04	31,33	
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		35	0	17,14	45,71	37,14	

Вывод: 63% четвероклассников выполнили Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру на базовом и повышенном уровнях; 37% - на высоком уровне. Результат – оптимальный.

#### Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

##### 5 класс. Русский язык.

Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	
Смоленская обл.	313	8457	8,65	39,79	36,86	14,69	
Сычевский муниципальный район	8	102	8,82	46,08	31,37	13,73	
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		57	15,79	56,14	19,3	8,77	

Вывод: 75% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях; 9% - на высоком уровне.

### 5 класс. Математика.

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>						
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Смоленская обл.	314	8480	6,34	36,56	40,55	16,55
Сычевский муниципальный район	8	99	5,05	42,42	45,45	7,07
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		52	5,77	38,46	44,23	11,54

Вывод: 82% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях; 12% - на высоком уровне.

### 5 класс. История.

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>						
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Смоленская обл.	315	8386	4,58	38,85	40,21	16,36
Сычевский муниципальный район	7	96	6,25	47,92	33,33	12,5
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		55	9,09	52,73	29,09	9,09

Вывод: 82% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях; 9% - на высоком уровне.

### 5 класс. Биология.

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>						
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Смоленская обл.	312	8442	4,06	32,79	45,01	18,14
Сычевский муниципальный район	8	97	4,12	38,14	40,21	17,53
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		56	7,14	48,21	39,29	5,36

Вывод: 88% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях; 5% - на высоком уровне.

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса**

**6 класс. Русский язык.**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Смоленская обл.	315	8301	10,39	41,48	37,56	10,58
Сычевский муниципальный район	7	100	9	38	36	17
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		46	15,22	43,48	30,43	10,87

Вывод: 74% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях; 11% - на высоком уровне.

**6 класс. Математика.**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Смоленская обл.	315	8220	8,52	49,05	35,36	7,08
Сычевский муниципальный район	7	96	10,42	51,04	32,29	6,25
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		42	16,67	47,62	33,33	2,38

Вывод: 81% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях; 2% - на высоком уровне.

**6 класс. Биология.**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Смоленская обл.	190	3504	5,34	39,35	42,31	13
Сычевский муниципальный район	2	23	8,7	43,48	30,43	17,39

### 6 класс. История.

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
Смоленская обл.	137	2125	3,34	45,08	39,11	12,47
Сычевский муниципальный район	2	57	5,26	42,11	42,11	10,53
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1		35	5,71	42,86	40	11,43

Вывод: 83% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 11% - на высоком уровне.

### 6 класс. География.

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Смоленская обл.	225	4277	2,2	38,18	46,83	12,79
Сычевский муниципальный район	6	61	3,28	27,87	54,1	14,75
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1		28	7,14	28,57	42,86	21,43

Вывод: 71% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 21% - на высоком уровне.

### 6 класс. Обществознание.

Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	16709	419308	5,64	38,19	40,67	15,51	
Смоленская обл.	138	2239	3,84	36,55	42,99	16,63	
Сычевский муниципальный район	3	16	6,25	43,75	18,75	31,25	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя		13	7,69	53,85	15,38	23,08	

Вывод: 69% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 23% - на высоком уровне.

### *Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса*

#### **7 класс. Русский язык.**

Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	
Смоленская обл.	317	8283	10,36	46,55	34,67	8,41	
Сычевский муниципальный район	9	97	6,19	50,52	30,93	12,37	
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		42	11,9	40,48	35,71	11,9	

Вывод: 76% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 12% - на высоком уровне.

#### **7 класс. Математика.**

Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	
Смоленская обл.	316	8292	6,84	50,8	32,43	9,94	
Сычевский муниципальный район	8	60	0	51,67	41,67	6,67	

#### **7 класс. Физика.**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>						
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Смоленская обл.	222	4180	6,22	46,84	35,6	11,34
Сычевский муниципальный район	5	51	5,88	56,86	27,45	9,8
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		23	8,7	82,61	4,35	4,35

Вывод: 87% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 4% - на высоком уровне.

### 7 класс. Биология.

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>						
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Смоленская обл.	208	3503	5,2	40,99	36,74	17,07
Сычевский муниципальный район	6	55	5,45	30,91	47,27	16,36
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		24	8,33	25	45,83	20,83

Вывод: 71% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 21% - на высоком уровне.

### 7 класс. История.

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>						
	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Смоленская обл.	169	2774	3,35	41,31	39,04	16,29
Сычевский муниципальный район	5	33	3,03	48,48	33,33	15,15
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		22	4,55	40,91	36,36	18,18

Вывод: 77% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 18% - на высоком уровне.

### 7 класс. География.

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Смоленская обл.	162	2745	6,18	50	34,76	9,06
Сычевский муниципальный район	1	22	22,73	63,64	9,09	4,55
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		22	22,73	63,64	9,09	4,55

Вывод: 72% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 5% - на высоком уровне.

### 7 класс. Обществознание.

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Смоленская обл.	180	2641	7,12	45,13	37,71	10,03
Сычевский муниципальный район	4	32	3,13	34,38	43,75	18,75

### Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

#### 8 класс. Русский язык.

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Смоленская обл.	319	8305	11,54	40,11	39,11	9,24
Сычевский муниципальный район	8	104	7,69	50	29,81	12,5
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		49	8,16	51,02	28,57	12,24

Вывод: 80% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 12% - на высоком уровне.

### 8 класс. Математика.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Смоленская обл.	319	8138	7,61	59,81	29,15	3,43
Сычевский муниципальный район	8	107	8,41	55,14	33,64	2,8
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		52	11,54	61,54	23,08	3,85

Вывод: 85% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 4% - на высоком уровне.

### 8 класс. Физика.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Смоленская обл.	164	2607	7,75	49,79	33,26	9,21
Сычевский муниципальный район	2	24	8,33	58,33	33,33	0
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		22	9,09	54,55	36,36	0

Вывод: 91% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 0% - на высоком уровне.

### 8 класс. Химия.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Смоленская обл.	170	2682	3,21	37,1	38,29	21,4
Сычевский муниципальный район	2	34	2,94	29,41	38,24	29,41
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		18	5,56	33,33	33,33	27,78

Вывод: 67% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 28% - на высоком уровне.

### 8 класс. Биология.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Смоленская обл.	101	1459	3,36	44,55	39,48	12,61
Сычевский муниципальный район	6	54	3,7	51,85	42,59	1,85
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		15	6,67	40	53,33	0

Вывод: 93% обучающихся выполнили ВПР повышенном уровне, 0% - на высоком уровне.

### 8 класс. История.

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Смоленская обл.	157	2586	3,36	37,7	42,07	16,86
Сычевский муниципальный район	5	36	11,11	47,22	33,33	8,33
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		15	13,33	66,67	20	0

Вывод: 87% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 0% - на высоком уровне.

### 8 класс. География.

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Смоленская обл.	184	2852	6,38	49,33	35,38	8,91
Сычевский муниципальный район	4	46	6,52	54,35	36,96	2,17
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		21	9,52	76,19	14,29	0

Вывод: 90% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 0% - на высоком уровне.

### 8 класс. Обществознание.

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Смоленская обл.	175	2804	6,88	47,28	34,59	11,25
Сычевский муниципальный район	2	24	16,67	54,17	25	4,17
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		17	23,53	41,18	29,41	5,88

Вывод: 71% обучающихся выполнили ВПР на базовом и повышенном уровнях, 6% - на высоком уровне.

### 11 класс. Физика

Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Смоленская обл.	30	313	1,28	31,95	49,52	17,25
Сычевский муниципальный район	2	28	0	25	53,57	21,43
edu673237   муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежден		12	0	16,67	50	33,33

Вывод: 67% обучающихся выполнили ВПР на повышенном уровнях, 33% - на высоком уровне.

83% обучающихся подтвердили или повысили отметки по географии.

**Вывод:** показатели успеваемости и качества знаний по результатам всероссийских проверочных работ соответствуют средним показателям по Смоленской области и по России, либо выше. Большинство обучающихся подтвердили или повысили свои отметки по учебным предметам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МБОУ СШ №1г Сычевки Смол обл

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

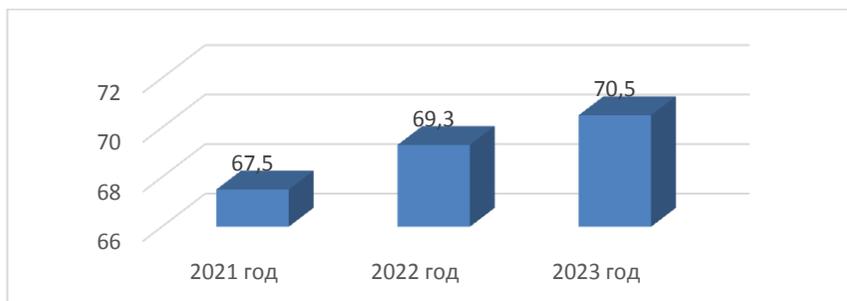
### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 275 обучающихся, что составляет 53% от общего числа участников Олимпиады. 102 участника заняли призовые места, что составляет 65% от общего числа призовых мест. В рейтинге городских школ по соотношению числа победителей и призеров к общему числу участников олимпиады от образовательной организации лидирует МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол.обл. с показателем 65%.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

### Динамика участия школьников в творческих конкурсах, соревнованиях различных уровней(%)



Прослеживается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

			ОО						призыву
2022	56	20(36%)	0(0%)	36(64%)	21	14(67%)	7(33%)	-	-
2023	44	20(45%)	1(2%)	23(52%)	23	16(69%)	7(31%)	-	-
2024	41	23 (59%)	0 (0%)	16 (40%)	15	13 (75%)	4 (25%)	0	0

В 2024 году наблюдается положительная динамика при поступлении в 10 класс – 23 человека. Увеличилось число выпускников 9-го класса, которые решили продолжить обучение в 10 классе (на 9%). Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось на 2% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смоленской обл. в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смол. обл. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Предметные результаты обучения**

Показатели предметных результатов освоения образовательных программ по итогам 2022/2023 года (средний балл по предметам) соответствуют оптимальному и допустимому уровням. Данные показатели полностью соответствуют показателям «Успеваемость и качество знаний». Подтверждаются результатами ГИА.

## Средний балл по предметам на конец 2023/2024 учебного года

предмет	в среднем	предмет	в среднем
Русский язык	3,9	Музыка	4,6
Литература	4,1	Техноло	4,7
Английский язык	4,2	ОДНКНР	4,5
Немецкий язык	3	Физкульт	4,8
Математика	3,9	ОБЖ	4,5
Алгебра	3,4	Астронол	4,4
Геометрия	3,5	Проект	3,9
Вероятность	3,7	Окружаю	4,2
Информатика	4,1	<b>ОРКСЭ</b>	осв
История	3,9	<b>среднее</b>	4,2
ВсеобщаяИстория	3,6		
История России	3,7		
Обществознание	4		
География	3,9		
Биология	3,7		
Физика	3,8		
Химия	4		
ИЗО	4,6		
ИЗО	4,7		

В рамках внутренней системы оценки качества образования с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебно–воспитательного процесса во 2-11 классах школы проводятся **административные контрольные работы**. Анализ проведенных контрольных срезов свидетельствует о продуктивной систематической работе учителей предметников. Выявленные в проблемном поле вопросы обсуждались на заседаниях ШМО, вырабатывалась программа коррекционных действий на основе использования АМО (посещение и взаимопосещение уроков, коррекция знаний

учащихся в ходе индивидуальной работы и групповых занятий, внесение в сценарии уроков фрагментов для решения выявленных проблем).

**Промежуточная аттестация** в школе осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. <http://school-sych-1.gov67.ru/svedeniya-ob-organizacii/novyi-razdel8/>

Итоги промежуточной аттестации позволяют сделать вывод о продуктивной работе учителей по формированию предметных знаний и метапредметных достижений. По результатам промежуточной аттестации обученность в 1-11 классах составила 100%, что соответствует итогам года. Показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Данное проблемное поле обсуждалось на совещании при директоре. Было принято решение о проведении оценочных мероприятий в рамках ВСОКО на следующий учебный год.

#### **Результаты ВПР обучающихся МБОУ СШ №1 г.Сычевки Смол. обл.**

Всероссийские проверочные работы в 2024 учебном году были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классе по учебному предмету «География» в соответствии с графиком с 15 марта по 20 мая 2024 года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 10 классов.

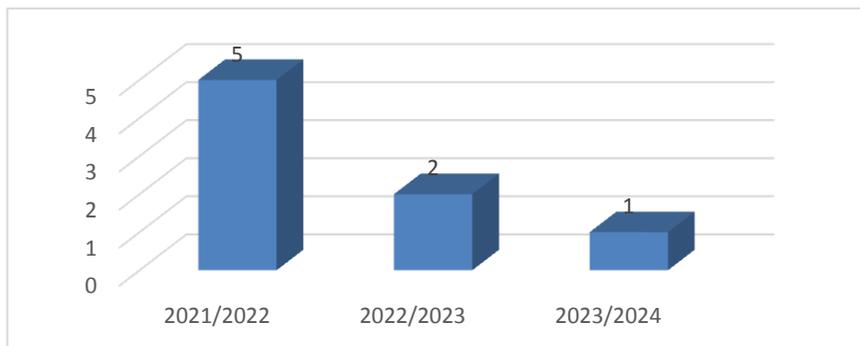
*Анализ ВПР – см. раздел IV*

Результаты выполнения проверочных работ позволяют сделать вывод, что проверяемые планируемые результаты освоения образовательных программ по учебным предметам освоены на оптимальном и допустимом уровнях. Данные результаты соответствуют показателям по Смоленской области и по России.

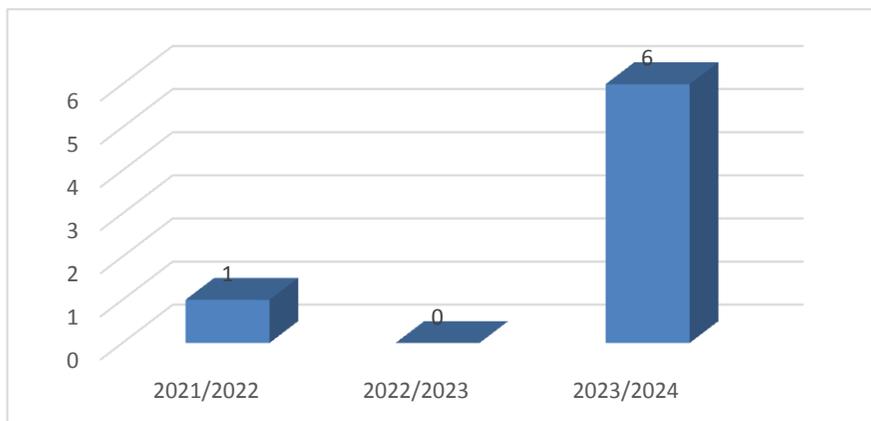
#### **Государственная итоговая аттестация**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам — русскому языку и математике — и при желании по предметам по выбору.

### **Динамика численности выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца/ аттестат с отличием**



### **Динамика численности обучающихся 11 классов, окончивших школу с медалью «За отличные успехи в учении» (золотой)**



99% выпускников школы получили аттестаты соответствующего уровня общего образования в 2023-2024 учебном году.

В результате обобщения аналитического материала, анализа **прохождения образовательных программ** на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

**Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Учение с увлечением
- Интеллектуальные марафоны

**Программы внеурочной деятельности** по итогам года реализованы в полном объеме. Итоги промежуточной аттестации позволяют сделать вывод о продуктивной работе учителей по формированию личностных и метапредметных достижений. На уровне ООП ООО по рез промежуточной аттестации составлены карты наблюдения учащегося.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе осуществляли деятельность 3 группы продленного дня. По итогам года **программы группы продленного дня** реализованы в полном объеме.

С целью изучения условий **адаптации учащихся 1, 5, 10 классов** к обучению в начальной и основной школе был проведен классно-обобщающий контроль. Анализ посещенных уроков в 1 классах показал: адаптация к условиям обучения в начальной школе проходит в пределах допустимой нормы, система работы учителей, работающих в 1-х классах, способствует успешной адаптации учащихся в начальной школе. Изучение условий адаптации учащихся 5 класса к обучению в основной школе показало: адаптация к условиям обучения в среднем звене школы проходит в пределах допустимой нормы; общий настрой классов, их «эмоциональный портрет» позитивный; отсутствуют «проблемные» предметы и негативное отношение к учителям, работающим в классе; система работы учителей, работающих в 5-х классах, способствует успешной адаптации учащихся в основной школе. Изучение условий адаптации учащихся 10 класса к обучению в средней школе показало: отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса, качество знаний входного контроля достаточно высоко, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне по отдельным предметам, уровень личностной и реактивной тревожности всех учащихся в пределах нормы, все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в средней школе.

### **Метапредметные результаты обучения**

#### **Уровень начального общего образования**

##### Результаты мониторинга сформированности УУД у учащихся 1-4 классов по итогам 2023-2024 учебного года

Результативность уровня сформированности универсальных учебных действий отслеживалась учителями в соответствии с «Программой мониторинга уровня сформированности УУД в начальной школе», составленной на основе методического пособия под ред. А.Г. Асмолова «Как проектировать УУД в начальной школе» в рамках реализации ООП НОО МБОУ СШ №1 г.Сычевки Смол. обл. «Первые ступени к знаниям».

## ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ -продуктивный уровень



Наблюдается *позитивная* динамика по результатам формирования познавательных УУД: к 4 классу повышается количество обучающихся, у которых УУД сформированы на высоком и среднем уровнях. Данный показатель сопоставим с итоговыми отметками по учебным предметам.

## РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД -базовый уровень



Наиболее проблематичное направление. Выявлены типичные затруднения: планирование собственной деятельности, самооценка и осуществление самоконтроля. На конец обучения в начальной школе регулятивные УУД сформированы на базовом уровне у 87% обучающихся 4-х классов.

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД -базовый уровень**



Коммуникативные УУД сформированы на базовом уровне в каждой параллели. Проблемное поле: умение сотрудничать, работать в паре, умение быть ведущим, отстаивать свои позиции, вести продуктивный диалог, разрешать споры.

### **Уровень основного общего образования**

Результативность уровня сформированности универсальных учебных действий в основной школе отслеживалась учителями на основании программы «Формирование УУД на уровне основного общего образования»

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у обучающихся основной школы в условиях реализации ФГОС ООО.

Данные мониторинга, проходившего в апреле, представлены в таблицах

**Параллель 5 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	95,7%	4,3%
Регулятивные	6,4%	83%	10,6%
Познавательные	0%	100%	0%
Коммуникативные	6,4%	83%	10,6%

**Параллель 6 классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	6,8%	86,4%	6,8%
Регулятивные	6,8%	84,8%	8,5%
Познавательные	5,1%	93,2%	1,7 %
Коммуникативные	6,8%	84,8%	8,5%

**Параллель 7 классов**

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Средний (достаточный)	Высокий (творческий)
--------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------

Личностные	0%	72,7%	27,3%
Регулятивные	3%	84,9%	12,1%
Познавательные	0%	100%	0%
Коммуникативные	3%	84,9%	12,1%

**Параллель 8 классов**

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Средний (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	77,8%	22,2%
Регулятивные	0%	75%	25%
Познавательные	0%	91,7%	8,3%
Коммуникативные	0%	75%	25%

**Параллель 9 классов**

Процент испытуемых по РФ	Низкий (не сформированы)	Средний (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	34,4%	65,6%
Регулятивные	3,1%	90,6%	6,3%
Познавательные	0%	59,4%	40,6%
Коммуникативные	3,1%	90,6%	6,3%

Исследования показывают, что у большинства обучающихся 5 - 9 классов регулятивные УУД сформированы на допустимом уровне. Можно утверждать, что у большинства обучающихся 5 ,6,8 класса на достаточно высоком уровне сформированы познавательные УУД. Большинство обучающихся имеют адекватный уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определены возможные пути их ликвидации;
3. Разрабатывается стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД

В результате изучения учебных предметов у выпускников основной школы сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении на среднем и высоком уровнях. При этом обязательной составляющей системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений выпускников является защита *итогового индивидуального проекта*.

### **Здоровье обучающихся**

Анализ мониторинга (Мониторинг состояния здоровья школьников, авторы В. Р. Кучма, Г. Н., Сердюковская, А. К. Демин) показал, что несмотря на то, что около 46% обучающихся школы живут в неполных семьях, но в них царят дружеские, полные любви и заботы о ближних отношения.

Подавляющее число членов семьи придерживаются правил здорового образа жизни. 100% учащихся начальных классов обеспечиваются бесплатными горячими завтраками. 12% обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных семей обеспечены бесплатными горячими завтраками из средств федеральной социальной программы по поддержке малоимущих и малообеспеченных семей.

Анализ статистических данных показал, что наблюдается отрицательная динамика по показателям социального благополучия: по причине закрытия ряда предприятий снижается материал благосостояние семей, ряд родителей вынуждены работать в крупных городах.

В начале учебного года детей с 1 по 11 классы (только по специальному разрешению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) медсестра школы совместно с врачом-педиатром из районной детской консультации, осматривают на кожные заболевания, педикулез

В 2023-2024 году проведено 4 осмотра; на педикулез - 3 раза. Проведено антропометрическое обследование и измерение обучающихся школы, в том числе, артериального давления - на начало и на конец учебного года.

#### Распределение школьников по физкультурным группам

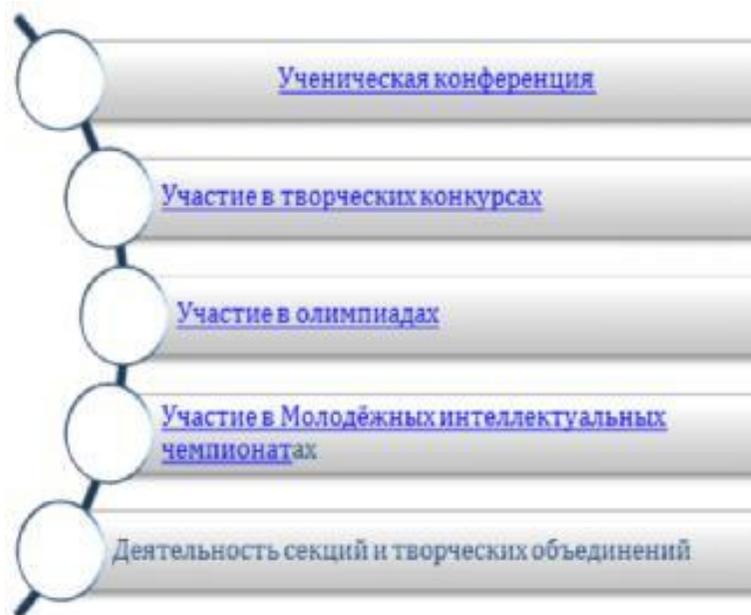
	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	дети	подро	всего	дети	подростки	всего	дети	подро	всего	дети	подро	всего
Основная	312	95	407	326	68	394	335	71	406	331	57	388
Подготовительная	76	7	83	57	9	66	56	17	73	41	29	70
Специальная	5	2	7	4	3	7	9	1	10	7	1	8
Освобождены	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0

По данным показателям наблюдается положительная динамика: снизилось количество обучающихся по подготовительной и специальной группе.

#### Физическое развитие школьников

	2021/22			2022/23			2023/24		
	дети	подро	всего	дети	подростки	всего	дети	подро	всего
Низкое	7	2	9	10	4	14	9	6	15
Ниже среднего	9	3	12	15	6	21	13	5	18
среднее	301	59	360	310	65	375	299	64	363
Выше среднего	52	9	61	46	7	53	42	6	48
Высокое	21	7	28	20	6	26	17	5	22
	<b>390</b>	<b>80</b>	<b>470</b>	<b>390</b>	<b>80</b>	<b>489</b>	<b>380</b>	<b>86</b>	<b>466</b>

### Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы



## Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В 2024 году Победителями районного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» стали **Б. Ольга, М. Дарья, Н. Елизавета**.

В 2023-24 учебном году стабильно высоким остаётся число призеров и победителей творческих и спортивных конкурсов и соревнований различных уровней, что свидетельствует о стабильности образовательной деятельности в школе.

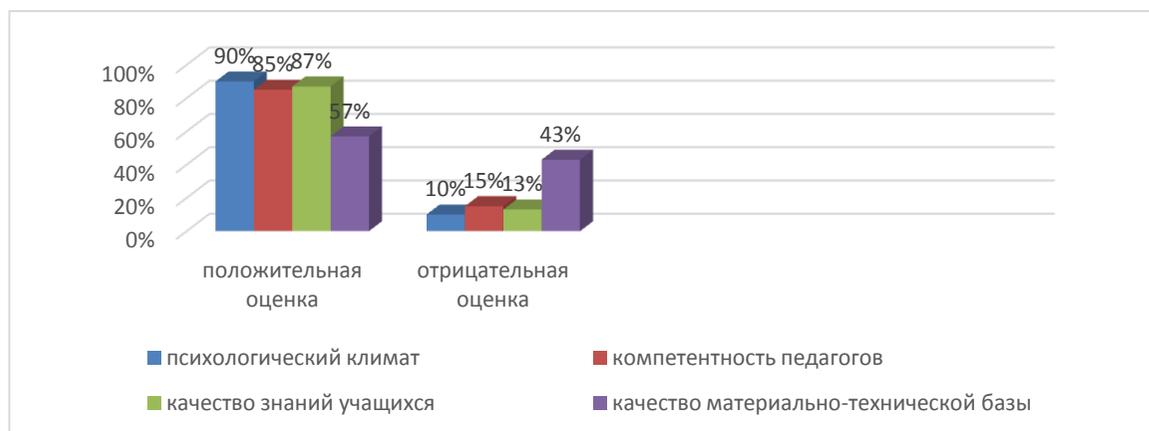
## Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов выявлялась на основе социологического опроса (анкетирования). В анкетировании приняли участие 298 человек (67% родителей (законных представителей) учащихся) 2-11 классов.

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено

Как родители оценивают школу



Выявлено позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся к школе.

### **Реализация основных образовательных программ:**

По итогам социологического опроса родителей (законных представителей) обучающихся школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

Уровень НОО: количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 73% из числа опрошенных.

Уровень ООО: количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 75% из числа опрошенных.

Уровень СОО: количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 74% из числа опрошенных.

### **Реализация дополнительных общеразвивающих программ (далее реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых).**

Количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые удовлетворены качеством предоставляемой услуги – 69% из числа опрошенных.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В текущем учебном году в Школе работает 32 учителя, из них 1 внешний совместитель.

В образовательном учреждении работают опытные учителя: 91% преподают более 10 лет, из них 79% - более 20 лет. 7% учителей школы имеют стаж преподавательской работы до 10 лет. В текущем учебном году в школе молодых специалистов нет. *См. раздел VII.*

В 2023-2024 учебном году методическая тема, над которой работали учителя - «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях обновленных ФГОС»

Научно-методическая работа в текущем учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Обеспечение управления научно-методической работой педагогического коллектива
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и компетентности учителя с учетом основных направлений реализации национального проекта «Образование» - «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего».
3. Информационное обеспечение образовательной деятельности в рамках реализации национального проекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда»
4. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта
5. Обеспечение условий для организации внеклассной работы по учебным предметам
6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы образовательных продуктов учителей школы.

По вышеуказанным направлениям в течение 2023-2024 учебного года проведена следующая работа:

### **1. Организация работы школьных методических объединений.**

В школе в текущем учебном году работали следующие методические объединения:

- Учителей начальных классов (руководитель Байкова Я.В.)
- Учителей истории, обществознания, иностранных языков (руководитель Авсеенкова О.В.)
- Учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ (руководитель Ревва М.В.)
- Учителей математики, физики, информатики (руководитель Денисенкова У.А.).
- Учителей русского языка и литературы (руководитель Леонова Н.Н.)
- Классных руководителей (руководитель Парахина Ж.А.)

ШМО работали по утвержденным планам в соответствии с направлениями работы школы. В рамках плана работы проводились семинары, круглые столы, совещания, в том числе с применением форм дистанционного обучения, на которых были рассмотрены проблемные вопросы:

- объективность оценивания обучающихся, результаты ГИА, ВПР;
- подготовка к участию в процедурах НОКО: в том числе по модели PISA, по мониторингу сформированности функциональной грамотности (6 класс)
- способы корректировки КТП в связи с подготовкой детей к ВПР в осенний период
- разработка КИМов для проведения промежуточной аттестации, административных контрольных работ;

Актуальными для учителей школы стали вопросы формирования у обучающихся функциональной грамотности и включение в работу всех учителей - предметников обучение детей выполнению практико – ориентированных заданий и упражнений с целью подготовить выпускников не только к сдаче выпускных экзаменов, но и к самоопределению после окончания школы, выбору профессии.

### **Проблемные поля:**

Из анализа материалов экзаменов за курс начальной, основной и средней школы и ВПР видно, что обучающиеся недостаточно владеют навыками устной и письменной речи, не умеют правильно, точно выражать свои мысли, находить и обрабатывать искомую информацию, поэтому необходимо научить учащихся применять умения и знания в практической речевой деятельности, больше внимания уделять развитию речевых способностей учащихся, выполнять практико-ориентированные задания и упражнения.

В настоящее время очень актуальна проблема снижения интереса к чтению школьника.

Остается актуальным самый проблемный вопрос – это преподавание второго иностранного языка (перегрузка обучающихся; разработанные программы и методический инструментарий не учитывают возрастные психологические особенности обучающихся, особенно детей с ОВЗ).

Остается нерешенным в полном объеме вопрос использования электронных версий учебников, т.к. еще отсутствует должная материально-техническая база, скоростной интернет, хотя для преподавания истории, географии, биологии, физики, химии – возможность использования ЭФУ была бы эффективной, особенно для преподавания дополнительных образовательных программ и курсов по выбору.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в системе научно-методической работы школы была продолжена работа временных и постоянных творческих рабочих групп по реализации проектов «Современная школа» и «Учитель будущего»:

Постоянно действующие творческие рабочие группы учителей:

- Преемственность (учителя начальных классов и предметники 5 классов) – руководитель Прохорова И.Н..
- «Мой проект» - руководитель Муравьева Л.М.
- ФГОС НОО (1-4) - руководитель Макарова Т.А.
- ФГОС ООО (5-9) - руководитель Потапова Т.П.
- ФГОС СОО (10,11) – руководитель Потапова Т.П.
- ИКТ (учителя-предметники, использующие ИКТ в образовательной деятельности) – руководитель Денисенкова У.А.
- Программа воспитания – руководитель Парахина Ж.А.

### **Результаты работы:**

Деятельность постоянно действующих рабочих групп способствовала активной и творческой работе учителей в течение учебного года. Наиболее продуктивной формой работы в 2023-2024 учебном году продолжает оставаться

индивидуальная консультация учителей по проблемам, затрагивающим различные аспекты образовательной деятельности. Индивидуальные консультации учителям по профессиональным проблемам:

1. Предметно-методологическая компетенция:

- актуальная информация о дидактических ресурсах учебного предмета, их развивающем и социализирующем потенциале (корректировка рабочих программ и КТП учителей, актуализация информации по функциональной грамотности, финансовой грамотности, антикоррупционной деятельности, ознакомление с профессиями, безопасность в сети Интернет);

- осознанное отношение к ресурсам Интернета, виды деятельности для обучающихся; осознанное отношение у обучающихся к медиатехнологиям как к средствам трансляции информации, требующим критического осмысления (проект «Цифровая образовательная среда»). Актуализировали деятельность на безопасное использование медийного пространства, защиту персональных данных и распространение сведений о себе, своей семье в социальных сетях).

2. Психолого-педагогическая компетенция:

Целенаправленная деятельность педагога – психолога с учителями школы, направленная на личностную, позиционно-ценностную составляющую в рамках формирования позитивной позиции учителя при оценке возможностей ученика: все «познавательные инструменты» ученика могут быть развиты, все имеют диапазон, внутри которого возможна динамика развития. Проводился целенаправленный мониторинг обучающихся с низким уровнем мотивации, оказывалась индивидуальная консультативная помощь родителям. По особому плану проводилась коррекционная работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ. Учет индивидуальных особенностей обучающихся способствовал стабильным показателям качества образовательной деятельности.

3. Компетенция в области валеологии образовательной деятельности:

- работа с нормативной базой в условиях работы по обновленным ФГОС

- консультационные мероприятия по развитию навыков конструирования рабочих программ по ФГОС-2021
- прохождение учителями – предметниками КПК по вопросам организации образовательной деятельности в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.

#### 4. Коммуникативная компетенция:

Продолжает функционировать система «учитель – ученик – родители – классный руководитель», в том числе с помощью электронной почты, мессенджеров и социальных сетей. Достижению главной целевой установки – овладеть приемами эффективного общения, которые позволили бы своевременно осуществлять результативное неразрушающее взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений, а, главное, успешно взаимодействовать с коллегами в системе «администрация – учитель – учитель – классный руководитель – социально-психологическая служба» способствовали и учет особенности личности каждого ребенка и их родителей, и учет технических возможностей (реализовывалось на уровне классных руководителей).

Особое внимание в течение всего учебного года уделялось вопросам кибербезопасности: приобретены лицензионные антивирусные программы, установлены на головных компьютерах, с работниками школы, обучающимися, родителями обучающихся проводилась профилактическая разъяснительная работа по защите персональных данных в ходе работы в сети Интернет, в т.ч. социальных сетях (особенно представляющих угрозу для жизни и здоровья детей)

#### 5. Компетенция в области управления системой «учитель – ученик»:

- в рамках заседаний творческих групп, ШМО учителей – предметников и педагогических советов по единой методической теме рассматривался вопрос «Ресурсы реализации требований ФГОС к образовательным результатам в системе «учитель-ученик»

Вывод: Учитель, реализующий свои управленческие функции в полной мере, ставит цели для себя (целеполагание учителя) только после определения целей для ученика и проектирования окончательной диагностики как результата достижения этих целей учеником. Если через цели для ученика реализуются требования «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться» и «Программы по предмету», то через целеполагание учителя в пространство образовательного процесса «проникают» концепции и принципы, основанные на знаниях наук – педагогических и управленческих.

Банк инновационных технологий пополнился новыми материалами.

Актуальным был вопрос повышения квалификации и профессионального мастерства учителей: защита квалификационных категорий, участие в заседаниях ШМО, РМО, научно-практических конференциях (в дистанционном режиме СОИРО, Учи – ру, Яндекс – учебник, Инфоурок, Академия образования, Русский учебник, ГК «Просвещение») в качестве слушателей и выступающих, обобщение собственного опыта через публикацию статей на сайтах Инфоурок, Видеоурок, Первое сентября; прохождение курсовой подготовки и переподготовки.

## **VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

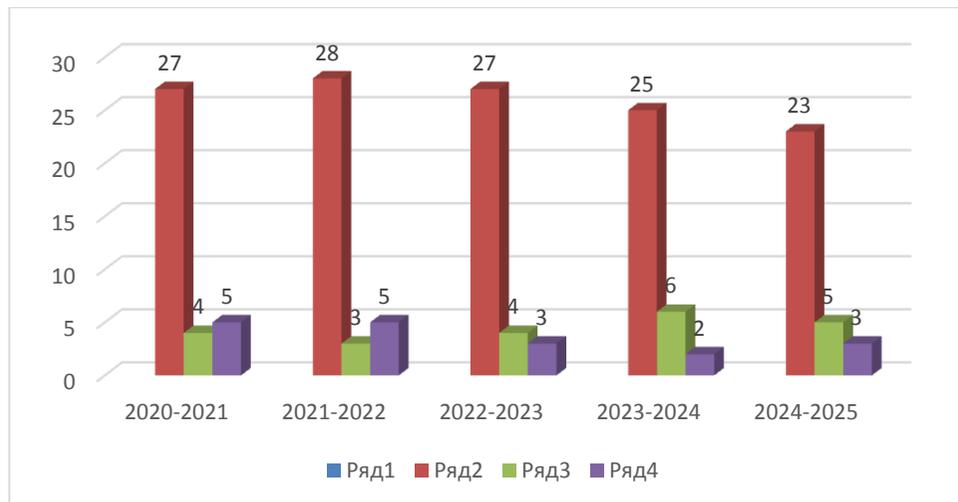
В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

### Квалификационный состав педагогических кадров (без внешних совместителей)



В 2024/2025 учебном году 90 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационные категории.

### Анализ кадрового состава по возрасту (без внешних совместителей)

Стаж работы	2024-2025	
	абс (31)	%
менее 2 лет	1	3
2-5 лет	0	0
5-10 лет	1	3
10-20 лет	4	12
свыше 20 лет	26	82

В образовательном учреждении работают опытные учителя: 94% преподают более 10 лет, из них 82% - более 20 лет.

6% учителей школы имеют стаж преподавательской работы до 10 лет. В текущем учебном году в школе молодых специалистов нет.

#### **Анализ кадрового состава по уровню образования (без внешних совместителей)**

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	2024 - 2025	
	абс (33)	%
высшее профессиональное	32	89%
среднее профессиональное	4	11%

В образовательном учреждении преподают высококвалифицированные учителя: 89% педагогов имеют высшее профессиональное образование; среднее профессиональное образование имеют - 11% учителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе стабильно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ №1 г. Сычевки Смоленской обл. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34135 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 22006 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	22006
2	Художественная	12129

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке оборудован читальный зал на 20 читательских мест, оформлена подписка на 34 периодических издания (из них 14 научно-методические издания).

На базе библиотеки создается информационный центр: электронные справочники, медиатека (электронные варианты КТП, разработок уроков, статистических форм отчета учителей-предметников и классных руководителей, примерных схем анализа контрольных работ, творческих работ и исследовательских).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном объеме ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 9 из них оснащены стационарными интерактивными досками, 21 – мультимедийными проекторами. Полностью обновлены компьютеры в кабинете информатики (корпус №1).

Оборудованные кабинеты:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории;
- кабинеты русского языка и литературы;
- кабинет музыки;
- кабинет математики;
- два кабинета информатики;
- кабинет домоводства;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет ОБЖ

В Школе действуют логопедический пункт, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет. Оборудованы спортивный и актовый залы – 120 мест, столовая на 60 мест. На территории школы установлен типовой спортивный городок.

Приобретено оборудование для обеспечения доступной среды в корпусе №2, для медицинского кабинета школы. Произведен косметический ремонт медицинского кабинета, помещения столовой. В 2020 году был открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр состоит из двух кабинетов, которые оборудованы современной мебелью, оргтехникой. На базе Центра проводятся занятия по информатике, математике, ОБЖ, трудовому обучению и шахматам.

В рамках работы образовательного Центра и сетевого взаимодействия с Кванториумом проводится цикл онлайн-уроков «Геокванториум».

### Статистическая часть

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	446

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46

(профильный уровень)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек	169 (35%)

численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		12 (28%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (87%)
– с высшей		23 (74%)
– первой		4 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17(55%)

– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		16 (52%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		17 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

